

学
校
规
划
目
标

荆州市机械电子工业学校

2017-2020

目 录

荆州市机械电子工业学校十三五建设规划.....	3
党建工作建设十三五规划.....	10
学校管理工作十三五规划.....	17
教学工作建设十三五规划.....	19
德育工作建设十三五规划：.....	26
后勤服务工作建设十三五规划.....	29
招生毕业安置工作建设十三五规划.....	30
信息化建设十三五规划.....	31

荆州市机械电子工业学校十三五建设规划

“十三五”是我国职业教育改革与发展的重要时期，也是学校创建全省一流、全国知名中职学校的关键时期。为了进一步统一思想，理清发展思路，明确发展方向，全面提升学校的综合办学实力和办学水平，现结合学校实际，特制订学校“十三五”发展规划。

第一部分 基础与背景

（一）“十二五”取得的主要成就

1、专业建设成果显著

学校针对地区产业结构调整及对技术技能人才需求，加强了数控、电子、美术、汽修、计算机应用、学前教育、动车乘务、护理等 8 个重点专业建设，及时增设高星级酒店运营与管理、美容美妆、婚庆服务与管理等专业。建设国家和省市级重点建设专业、（特色）专业 6 个，网络课程 35 门，公开出版教材及编写校本教材共 20 本，老师在各级比赛中获奖 35 项、学生获奖 88 项。

2、师资队伍建设水平明显提升

构建了“四级梯队、两条主线”的培养途径，通过参加国家级、省级各项业务培训，形成了一支优秀的教学队伍。培养了专业带头人 5 人，骨干教师 32 人，双师型教师 48 人。学校与企业行业合作，聘请了 12 名“楚天技能名师”、行业专家到我校担任兼职老师，讲授实践课程、举办讲座、组建工作室。全校教师各级论文比赛获奖 216 篇。获得国家、省市级以上比赛奖项 35 人次。教师中 1 人担任省美术专业中心组副组长，15 人担任荆州市中心教研组副组长、组员。

3、实训条件得到极大改善

学校积极争取国家和省市专项资金，大力加强实训条件建设，建设具备理实一体化教学、实训、技能鉴定、技能大赛、技能培训等功能的各类实训室 84 个。学校汽修、电子专业实训基地是中央财政重点支持实训基地，还建成数控、汽修专业两个虚拟仿真实训室。学校成为荆州市职业技能鉴定所。

4、德育教育成效显著

学校全面推进的德育教育工程建设，形成了广场育人、教室育人、寝室育人、食堂育人、活动育人五大德育特色。学校开展“四个阵地”、“两个载体”核心

价值观系列教育活动，组织学生开展丰富多彩的社会实践、主题月活动、文艺体育等活动，进行社会主义核心价值观教育。学校承办了 2013 年度省德育年会，将本校的德育模式进行了推广交流。

5、数字化校园建设扎实推进

学校购置先进网络设备，存储容量达到 1.67T，提升了学校网络核心实力，实现办公区、生活区无线网络全覆盖。建设完成校园综合监控系统，购置计算机设备 107 台、投影仪 10 台、高清摄像机 1 台，实现教学手段升级。建设了 4 个专业教学网络平台，师生中教学资源的使用率有所上升。

6、职业技能大赛屡获殊荣

学校制定了职业技能大赛承办及参赛申报、指导、管理、奖励等相关制度，先后承办荆州市信息类职业技能大赛 5 场（次），学校师生在职业教育信息化大赛、市级以上职业技能大赛项目中获奖 123 项，教师获全国教学比武一等奖一个，学生获得全国技能大赛三等奖 5 个。

（二）存在的主要问题

1、理念更新不到位。对先进的办学理念内化不够，按照国家产教融合、产学研结合、校企合作、工学结合要求，学校人才培养与行业企业结合不够密切，与中职教育办学规律要求差距较大。

2、基础不够牢。尽管已是国家示范校，但办学条件与国家评估标准及全省、全国平均水平还存在差距，办学基础设施现状与师生工作学习需求存在差距。师资队伍无论是数量、结构上，还是能力、水平上差距较大。

3、管理较为粗放。与发达地区首批中职示范校精细化管理相比，管理较为粗放，调动全员参与办学积极性的各种管理机制尚未健全。

4、特色不够鲜明。无论是在办学理念方面，培养模式、教学模式改革方面，专业、课程建设方面，还是教育教学管理等方面的特色不明显，更缺乏特色的提炼提升。

5、品牌专业缺少。与发达地区一流示范中职校相比，还缺乏在全国叫得响的品牌，特别是缺乏在全国、全省专业领域、行业领域具有广泛社会影响力的拳头专业、品牌专业。

（三）面临的机遇与挑战

1、面临的机遇

(1) 湖北省提出支持建设 120 所办学定位准确、专业特色鲜明、社会服务能力强、综合水平领先的优质中职学校，我校作为千所国家示范性中职学校之一，要在湖北省建设 120 所左右优质中等职业学校，在全省职业学校建设 300 个左右特色专业、200 个左右品牌专业中抢占先机。

(2) 教育部等六部门颁布《现代职业教育体系建设规划（2014—2020）》（教发[2014]6 号）、湖北省教育厅等六部门颁布《湖北省现代职业教育体系建设规划（2014—2020）》将启动一系列教育教学改革建设项目，将为我校建设全省一流、全国知名中职校提供一系列新的政策支持。

(3) 国家、省、市都提出加快学习型社会建设，将积极发展继续教育作为完善终身教育体系，全面建设学习型社会的重点和突破口，将为我校实施继续教育及面向在岗人员、下岗再就业人员、农村转移城镇务工人员开展技术技能培训提供广阔的市场。

(4) 根据 2016 年湖北省《关于建立完善中等职业学校生均拨款制度的指导意见》（鄂财教发【2016】5 号）文件精神，将实施生均拨款标准 6000 元/生/年（含原财政拨款和国家免学费资金）。教育部、财政部持续实施现代职业教育质量提升计划项目，将为学校集中财力办大事，建设全省一流中职校提供了资金保障。

2、面临的挑战

(1) 面对国家强化校企协同育人，拓展“引企入校、引校入企”等校企协同育人的途径与方式，学校在主动寻求与大企业合作，并探索校企深度合作的长效机制建设方面急需突破。

(2) 面对国家生源总量趋缓及逐步下降总体趋势，学校在争夺有限的生源市场，稳定办学规模方面，存在一定压力。

(3) 面对国家“保障基本办学条件，提升内涵建设水平”职业教育发展新常态要求，办学水平与全省、全国平均水平比较存在差距；办学基础设施现状与师生工作学习需求及学校未来发展需求存在差距。在全省、全国有影响力的品牌专业尚未形成。

第二部分 核心理念与学校愿景

（一）核心理念

1、定义：核心理念是学校用于指导教育教学行为与管理经营活动的最高价值标准，是学校一切行为的起点和归宿，是学校文化理念系统的灵魂。

2、荆州市机械电子工业学校的核心理念：融。

（二）学校精神

1、定义：学校精神是学校在长期的办学实践中自觉形成的、被学校成员认同和信守的价值观念，它同时对学校成员具有导向和激励作用。

一个学校的发展，必须有一种精神的支持和鼓舞，它是凝聚力的核心，更是创造力、发展力的源泉。

2、荆州市机械电子工业学校的学校精神：和融共进，力竞一流。

（三）学校校训：

1、定义：校训是指学校提出的对学校全体人员具有规范、警策与导向作用的行动口号，它往往是学校核心理念的具体写照，能概括出学校的整体价值追求，独特气质，文化底蕴，蕴含师生的道德理想、学术人格和历史责任，它是师生的“座右铭”，是学校的“文化名片”。

2、荆州市机械电子工业学校的校训：笃勤致能，搏行励新。

以“笃勤致能、搏行励新”作为学校的新校训，是学校原有校训“崇德、精技、明理、笃行”的继承与升华，旨在激励全校师生要以勤立业，以能立世，以行修技、以新创发。新校训既传承了中国古代文化底蕴又有新时期时代精神，更体现了现代职业技术教育的价值取向，契合了学校教育的特色和本质。

（三）学校愿景

1、定义：学校愿景是学校对未来理想和长远战略目标所描绘的纲领性蓝图，是学校的发展目标，也是学校全体师生的共同愿望与美好追求。

2、荆州市机械电子工业学校的学校愿景：打造荆楚一流、华夏知名的职教品牌。

(四) 校风：同乐同心、大气大为

(五) 教风：谨严淳教，倾心育人

(六) 学风：学思并济，竞技共融

第三部分 学校发展目标

一、办学总体目标

通过五年建设，在国家示范校基础上，通过教学诊断与改进工作，把学校建设成为办学理念领先，办学管理机制创新，办学特色鲜明，师资及实训条件配置优化，服务区域经济和社会发展能力较强，职业教育文化氛围浓厚，培养技能型人才的中职学校，“十三五”末期将学校建设成为全省一流、全国知名的中职名校。

二、具体目标

(一) 完善制度建设，全面提升学校整体办学水平

定规矩，强纪律，保发展，促提高。建立健全学校党务、行政、教育教学、教育科研、学生管理、后勤保障、财务管理、招生就业、成人教育等各种规章制度，优化管理机制，形成有利于教学内容根据市场需求适时调整的教学管理机制，有利于学生自主学习、发展与职业教育办学规律相适应的学生管理机制，有利于青年教师成长、优秀教师脱颖而出的教师管理和激励机制，有利于建立完善的后勤保障机制及可靠的师生安全工作机制等。让制度无处不在，让行为符合制度，实现制度的无缝隙全覆盖。

(二) 实施教学改革，全面增强专业的品牌吸引力

1.科学设置专业，打造汽修、美术设计、计算机、机电技术、文科服务类五大专业群，年均招收新生 1500 人左右。保持学历在校生总数不少于 4500 人，年均社会培训约 1500 人以上，以就业为主，兼顾升学，为职校学生可持续发展奠基。

2.合理规划专业，做精美术设计类专业群，做优文科服务类专业群、做强汽修类专业群、做大计算机类专业群，做实数控机电类专业群。加强市场调研，继

续探索现有专业与职业接轨的各种形式和有效途径,争取形成**3**个省级重点专业,**3**个省级特色专业,打造学校的专业品牌。

3.充分利用学校教育资源,积极开展面向社会、企业的职前、职后培训,以及生产技术服务;坚持办学多元化,通过“技能高考”、“单招考试”,拓宽学生的升学渠道,形成中职与高职教育相衔接的模式。

4.建立畅通完善的就业网络,毕业生就业率达到**98%**以上,对口就业率达到**90%**以上,获得职业资格证书的比例达到**85%**以上,形成就业跟踪服务工作长效机制。

(三) 实施课程改革,全面促进课堂的教学质量提升

课程是教学实施的基本单元和学生知识、能力培养的基本载体,是教学建设的重中之重。我们要认真贯彻“教学内容与职业标准对接、教学过程与工作过程对接”的理念,积极改革教学内容,正确处理课程开发中“能力”与理论知识的关系,按照“能力导向”的理论配置方式,重构课程理论体系。

1.以省级特色专业建设标准为蓝本,完成学前教育、IT平面设计、服装设计**3**个特色专业“工作过程和岗位职业能力为导向”的课程体系建设。建成校级精品课程**9**门。以省级重点专业建设标准,将电子商务、汽车运用与维修、高星级酒店运营与管理**3**个专业打造成为省级重点专业。

2.努力将部分现有校级精品课程建设成省级精品课程,其中**3**门争取建成省级精品课程。大力开发校企合作的校本特色教材和由行业企业专家参与编写的、具有针对性的、操作性强的实验实训指导书;积极开发主干核心课程优质教学资源,形成具有中职教育特色的教学资源体系。校企合作开发和编写**5**本项目化特色教材。

3.通过省级重点专业、特色骨干专业的辐射和带动,积累课程及教材建设经验,推动学校各专业课程建设。覆盖并初步完成全校所有的专业“工学结合”人才培养方案和课程体系、专业课程及综合性实践课程建设与改革,为所有专业基本实现“任务驱动”、“项目引领”、“情景导向”、“工作过程系统化”等中职教育教学方式,提高人才培养质量奠定基础。

（四）强化队伍建设，全面提高教师的教育教学水平

建设一支师德高尚、业务精湛、数量充足、结构合理的以“双师型”为主体的专兼结合的教师队伍。

1. 完善国培、省培、企业顶岗培训、校本培训四大师资培训体系。“双师型”教师比例达到70%以上，培养市级专业带头人15名、省级专业带头人3名。依据《教师准入制度》，完善新晋教师遴选、管理、考核办法，年聘专职教师5名；五年内招收长聘专业教师20人。教师教科研能力显著增强，省、市级以上纵向教学科研课题立项保持在3项以上，国家级科研项目有所突破，获省级及以上教学成果奖1项以上。

2. 强化班主任队伍建设，注重师德培养和业务指导，全面落实班主任业务培训计划，进行岗位培训，定期组织外出学习，提高责任感和工作水平；重视年青班主任的培养，使其成为班主任队伍的骨干力量。

（五）坚持立德树人，全面加强学生技能与素质培养

1. 从职业人才培养特点出发，全面加强社会主义核心价值观、理想信念和家国情怀教育，加强优秀传统文化尤其是优秀民族工艺文化教育，加强崇尚劳动、敬业守信、精益求精、创新务实的工匠精神教育。重视发挥人文学科的育人优势，加强公共基础课与专业课间的相互融通和配合。加强校园文化建设，以技能节、大型主题活动、文明风采竞赛等为抓手，开展丰富多彩的活动，形成德育工作“一校一品”的良好局面。

2. 一切从学生出发，根据当前社会发展和当地经济发展的需要，探讨职业道德教育、文化基础教育、职业能力和身心健康教育的途径、模式和方法，科学设置必、选修课程，实施综合学分制，分层推进，让学生喜学、能学、会做，使学生打好文化理论和专业技能基础，培养学生的专业技能、务实精神和创业能力；让每个学生在获得毕业证书的同时考取专业技能合格证书，“双证率”实现85%，积极创造条件，让更多的学生就业，凭一技致富。

第四部分 保障措施

（一）加强组织领导，确保规划顺利实施

加强组织领导，成立规划实施领导机构，组织领导、协调、管理全校的“十三五”规划实施工作。按照学校规划的目标和要求，把任务分解落实到各相关职能部门，并对规划实施情况进行定期公示，展示规划实施效果及各项政策措施落实情况，确保规划的顺利实施。

（二）健全评价考核机制，确保各项工作能够按规划要求落实到位

健全评价考核机制，实行目标管理考核制度，重点考核各项规划目标的完成进度及成效，有序有力有效推进各项工作，做到年初有计划、事事有落实，并及时协调解决规划实施过程中存在的问题和困难，确保学校各项工作能够按照规划要求落实到位。

（三）加大舆论宣传力度，形成学校改革建设发展的良好局面

利用校园网络、办公平台等媒体，及时发布实施本规划的目标任务和得力举措，让更多的教职工通过各种渠道参与规划实施的决策和监督，大力宣传成功经验、做法，推进教职工参与规划实施的规范化和制度化建设，为规划实施营造良好舆论氛围。

党建工作建设十三五规划

指导思想：

全面贯彻党的十九大和十九届各次全会精神，深入学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神和治国理政新理念新思想新战略，认真贯彻落实省、市、经信局党委对党建工作的安排部署，切实把党建服务学校工作、建设一只强有力的党员队伍的核心任务落到实处，为职业教育事业不断发展提供政治保证。

建设目标：

三年内将学校建设成为党建先进单位。

三、建设措施：

（一）坚定党员理想信念，增强“四个意识”

1、继续深入开展“两学一做”学习教育。

2、坚持中心组学习制度、扎实开展“党员活动日”活动。

3、继续组织“学校读书月”活动。

4、深入宣传、贯彻职业教育有关文件精神。

(二) 强化组织建设，构建坚强战斗堡垒

5、深入学习“条例”与“准则”，加强党员修养，强化党组织战斗堡垒作用。

6、推进学校党组织建设，规范设置学校支部和党小组，将党建组织同业务组织有机统一。

7、各支部推进“三会一课”制度的落实与创新，定期召开干部读书交流会，民主决策议事会，述职述廉评议会和党员干部示范课，不断提高“三会一课”的质量。

8、严格执行“三重一大”议事规则，制定“三重一大”制度实施细则。

(三) 以党建促师德，加强党员干部队伍建设

9、树标杆，提形象，在党员教师中开展“师德模范”、“敬业标兵”主题活动。

10、定期开展评议党员工作，加强对优秀党员干部的培养，加大对优秀党员干部、好教师典型的宣传。

(四) 强化作风建设，完善党风廉政建设机制

11、强化两个责任落实，制定细化党委主体责任和纪委监督责任清单。

12、建设管理服务型学校，提高后勤、行政、学籍等方面服务质量与效率。

13、落实党风廉政“一岗双责”，开展勤廉点述和提醒谈话活动。

14、防范风险，全年开展1~2次干部警示教育。

15、剖析典型违纪违规案例，同步完善制度，将权力关进制度的笼子。

(五) 强化制度建设，提升学校党建水平

16、形成将党建工作同中心工作一并布置，一并检查，一并考核的制度和惯例，统筹学校各项工作。

四、阶段性目标：

第一年（2017.9-2018.8）

年度目标：完善组织机构，加强学习，整改问题。

年度任务：

强化党员的教育管理，严格落实“三会一课制度”和“民主评议党员”制度，要高质量的开好民主生活会。锻造一支政治觉悟高、作用发挥好、品行修养优的党员队伍。

重点学习党的路线方针政策，有关教育的重要文件、讲话及教育法律法规，师德建设有关规定等，三个学习要制度化、规范化、常态化。

到党建工作先进单位进行学习参观，交流党建工作的新思路、新方法

就党建工作存在的七个问题，提出整改措施，取得整改实效。

第二年（2018.9-2019.8）

年度目标：按党建工作先进单位评比标准夯实基础，进行党建工作先进单位的申报。

年度任务：

1. 定期召开党务工作者培训会，提升党组织班子成员的业务素质，
2. 严格党员发展程序，保证党员发展质量。把一线优秀青年教师和吸纳到党组织中来，注重积极分子的培养与考查，为党组织不断输送新鲜血液。
3. 进一步建立健全党员活动及考核记录，为党内评优工作提供可靠依据；。
4. 加强党对工会工作、共青团工作的领导。

第三年：（2019.9-2020.8）

年度目标：成为党建工作先进单位

进一步加强党组织自身建设，加强党员队伍的管理与教育。

进一步加强制度建设、进一步加强党的作风建设，如党风廉政建设、党务、校务公开，着力解决群众反映强烈的突出问题。

继续推进校园文化建设，提高文明学校成果。

大力宣传表彰党员先进典型，汇聚干事创业的磅礴力量。

三年达到的预期效果：

1.打造学习型、服务型、创新型党组织，围绕党建有组织、有制度、有阵地、有活动、有成效的目标。

2.补齐党建工作中的短板，切实加强学校党建工作，加强党建与教育教学相融合，与服务师生相融合，推动学校改革发展。

学校管理工作十三五规划

目标：坚持以素质为核心，就业为导向，高效、科学、规范地进行管理，促进学校各项制度建设，使学校成为综合治理先进单位、市级文明单位、市绩效考核先进单位、省教育先进集体。

措施：

1.充分发挥党支部的战斗堡垒作用，调动各部门工作积极性，保障学校各项工作顺利开展。

2.加强干部队伍建设，营造严谨与宽松相融的管理氛围。

3.加强学校团队文化建设，树立坦诚、信任、尊重、协作的团队精神，提升教师对学校发展的认同感促进学校内涵发展。

4.建立学校教工之家，开展教工活动，通过“书香湖北”等活动，增强教职工人文底蕴，创建学习型组织。

5.以文体活动为抓手，陶冶情操，发展个性，营造具有职教特色的校园文化，提高师生人文素养。

阶段性目标：

第一年（2017年9月—2018年8月）

年度目标：

1.以教学诊改契机，提升管理水平，进一步确立办学理念、办学目标。

2.提高教育教学质量，创设校园育人文化环境。

任务：

1. 汇总各科室发展子规划、年度工作计划，形成工作流程汇编、学校管理制度汇编。

2.加强干部培训，认真学习现代教育思想和教育基本理论，明确干部个人和分管工作的发展目标，签订履职尽责责任书和年度工作任务书。

3.依据综合治理先进单位、绩效考核先进单位、市级文明单位评价指标，完善各方面的管理工作。

第二年（2018年9月—2019年8月）

年度目标：

以人为本，形成学校共同愿景。

任务：

1.增强干部的目标管理意识，将目标任务落到实处。

2.以提升学校内部质量管理和教学诊改为抓手，提高教教职工职业素养。

第三年（2019年9月—2020年8月）

年度目标：以构建和谐校园为出发点，推进现代学校制度建设。

任务：

1.以创建学习型学校为目标加强团队建设，形成教职工终身学习和个人发展的良好氛围。

2.加强与企业、行业的沟通，逐步完善学校、家庭、企业、社会多元的评价体系和监督机制，实现管理工作的制度化、规范化、民主化、科学化。

三年目标达成的预期效果：

1.干部专业素养：中层以上干部积极开展学校管理和教学工作的研究，力争从事教学工作和学工管理工作的中层以上干部，每人每年有1篇以上论文在市级获奖或市级范围内交流、发表。

2.管理成果：学校争创“综合治理先进单位”、“绩效考核先进单位”、“市级文明单位”、“省教育先进集体”，学校的教学质量在市内职业学校中达到一流水平，跻身省一流中职学校行列。

教学工作建设十三五规划

目标：

以教学诊改 99 个诊断点指标为指导，积极推进教学诊改的研究与实践，构建具有职校特色的课堂教学文化。在教学管理、质量监测、教学评价、校本师训等方面实现新的突破，实现教与学的最优化，实现教师与学生共同成长。

措施：

1.以课程改革为突破口，开展课堂教学有效性的实践与探索。建成 9 门校级精品课程，3 门省级精品课程，开发 5 本校本教材。建成 3 个省级特色专业，3 个省级重点专业。

2.以课题研究为核心，构建“高效课堂”、“理实一体化”教研，逐步形成职校校本课程体系，通过研究实践，提高全员的课程理念及教育行为的转变。

3.以学生知识、技能、能力培养为目标，完善教学质量评价体系。加强质量监控，实施质量过程性管理，将学生的学习习惯、技能培养、能力展示等与学业评价相结合，切实把提高学生综合素养的有效性落到实处。

4. 强化教师素质提升，合理调整教师专业结构，专任专业课教师“双师型”比例不低于 70%；要逐年增长。专任教师师生比达到 1:20，任课教师中，学历达标率超过 95%，专任教师中，具有高级专业技术职务的人数不低于 20%。中级以上职称教师达 60%以上（其中高级职称教师比例 30%以上）；专任专业课教师占专任教师的比例不低于 60%；教师老中青年龄结构合理，接近 3：4：3。专业教师中兼职教师的比例占到 20%以上。

5、设立师资培养专项经费，学校每年用于教师进修培训的经费不少于 20 万元；建立教师科研成果奖励考核制度，设立每年不少于 10 万元的专项研究经费，用于资助教师课题研究和科研成果奖励，经过若干年的努力，打造一批在全国、省、市有影响的职业教育理论成果。

阶段性目标:

第一年: 2017、9——2018、8

年度目标: 完善各专业人才培养方案、课程标准, 编制各项教学规划, 为师资的培养和个人发展制定一系列标准, 坚持领导巡课听课制度, 促进课堂教学质量提高。

任务:

- 1.完善各专业人才培养方案, 编制专业建设规划。
- 2.完善各专业课程标准, 编制课程建设规划。
- 3.编制师资队伍建设规划, 制定教师发展标准。
- 4.编制培训教育建设规划。

5. 建立健全的教育教学质量监控与评价制度, 坚持校级领导巡课和听课制度, 重视课堂教学, 经常深入课堂, 每学期每人听课不少于 20 节。学校加强实践性教学管理, 重视实践教学, 深入实践教学场所, 每学期每人不少于 20 次。

第二年: 2018、9——2019、8

年度目标: 深入教学诊断与改进, 探索具有职校特色的课堂教学模式。

任务:

- 1.进一步加强师资队伍培养, 完成 9 门市级精品课程、3 门省级精品课程。
- 2.继续开展“高校课堂”、“理实一体化教学”的研究。
- 3.逐步建立专业学科质量评价体系。
- 4.对省级特色专业、重点专业进行申报, 按要求进行专业建设。

第三年: 2019、9——2020、8

年度目标: 建成一批有吸引力的特色专业、重点专业和品牌专业, 教学质量明显提升, 人才培养质量显著提高。

任务:

- 1.汇编“高效课堂”“理实一体化教学”课例集。
- 2.举行具有专业特色的课堂教学展示交流活动。

3.完成3个特色专业、3个重点专业的建设，完成精品课程建设和校本教材开发。

三年得到的预期效果：

1.学校整体教学质量稳中有升，力争达到市内同类职业学校最高水平，在省级同类中职学校中达到一流水平，部分专业教学有所突破。

2.教师教学及科研水平显著提高，60%以上教师对外进行公开教学展示；50%以上教师的论文在市级及以上交流或发表。“双师型”教师比例达到70%以上，培养市级专业带头人15名、省级专业带头人3名。

3.学生学习风气明显好转，学生巩固率达90%。

德育工作建设十三五规划：

目标：坚持“立德树人，德育为先”的意识，开展全员德育工作，完善学校、家庭、社会相结合的德育网络，以分学区管理模式为基础，开展德育实践，重视学生行为习惯的养成，提升德育工作的实效性；加强校园文化建设，吸收先进的企业文化，探索自身的德育模式，形成“一校一品”的独特校园文化。

措施：

1.关注班主任队伍建设，提高管理班级、教育学生的能力和水平。

2.重视学生行为习惯的养成，形成良好的学风、班风、校风。

3.完善社会、学校、家庭三位一体的教育网络。

4.组建学生活动社团，通过丰富多彩的活动，促进学生身心和谐发展。

5.完善校园文化建设体系，形成具有文化气息的校园氛围。

阶段性目标：

第一年：2017、9——2018、8

年度目标：出台学生发展标准和学生素质培养规划，为学生综合素质的培养指明方向。

任务：

1. 制定《学生素质培养建设规划》，分学期制定德育教育计划。
2. 依据学生品德行为标准、学生身心健康标准、学生专业技能标准、学生社会实践标准，制定《学生发展标准手册》
3. 制定班主任培训计划，提高班主任工作艺术和班级管理能力。
4. 制定学校德育骨干教师评比细则，开展学校德育骨干教师评选。
5. 通过信息化手段，探索多元化多维度学生综合评价方案。
6. 组建球类、棋社、书法、绘画、合唱、舞蹈队等学生活动社团，通过丰富多彩的活动，提高学生校园生活质量。

第二年：2018、9——2019、8

年度目标：营造氛围，深入研究，初显成效。

任务：

- 1.关注德育体验教育，让学生自主管理，主动发展。
- 2.进一步发挥家长学校的功能，通过学校培训、家长微信群等方式带动家长参与学校德育工作的管理。
- 3.加强学生社团建设，开展校园优秀学生、优秀学生干部、特长生的评选活动。

第三年：2019、9——2020、8

年度目标：关注发展，形成特色，取得成绩。

任务：

1. 总结学校班级管理成功经验，开展特色班级展示活动，并进行学校德育骨干教师的评选活动。
2. 开展师生社团活动成果展示。
3. 总结提炼德育教育成果，形成德育工作的 2-3 个典型案例。

三年目标达成的预期效果：

- 1.教师育人的主动性强，班主任的班级管理有方法，并形成特色。
- 2.学生综合素质高，符合用人单位要求。

3.家长有较强的责任心，主动支持并配合学校开展各种教育活动。

4.学校有省市级德育先进工作者 1—2 名，有 5-10 篇德育经验论文在省、市级发表或交流。

5. 学校的德育模式能在市级乃至省级进行推广。

（二）竞赛及训练方面：

1、教研室计划 10 月初到 12 月初组织学生参加“全国文明风采大赛”。

2、教研室计划 10 月至 12 月组织学生参加“党史知识竞赛”

（三）教研方面：

1、鼓励教师多学习，努力打造学习型科室。

2、建立教师培养计划，组建教研室学术梯队，充分发挥学科带头人和骨干教师作用，积极选派年轻教师出去深造，打造一支高素质的教师队伍。

3、举办公开课、示范课、评判课及教师其它竞赛活动。

4、认真组织好每周的教研活动。

（四）办公室管理方面：

1、做好办公室的安全卫生工作，每天安排好值日老师负责执行。

2、负责做好办公室教师的思想工作，保持团结和谐、积极健康的氛围。

3、积极安排好科室教师的业务与政治学习。

后勤服务工作建设十三五规划

目标：

树立全心全意的后勤服务意识，为师生提供更好服务，努力实现及时、到位、优质。

措施：

1.校园物质文化建设进一步完善。精心设计，协助完成校园整体外显文化，体现个性、关心细节、注重实效、凸现“精致”。

2.继续抓好固定资产管理与维护工作，运用信息化手段进行管理。

3.加强校舍及教学设施设备的安全管理力度，制定并完善学校的财物管理制度。

任务：

1.校园环境文化建设于 2019 年完成，努力体现内涵、大气的风格。

2.创建具有时代特征的学校精神，逐步构建学校视觉识别系统 学校的校徽、校旗、校歌、环境标识、公共事务等都体现学校的文化。

3.建立校园财产维修、增添申报制度，努力做到及时、到位。

4.进一步规范学校的门卫、保安，无重大事故发生，年年被评为市级安全文明学校。

5. 加强财务管理，坚持财务公开制度，为学校开源节流聚好财。

6、出台《教师绩效考核办法》、《班主任绩效考核办法》、《行管人员绩效考核办法》、《长聘人员绩效考核办法》、《干部绩效考核办法》、《信息采集员绩效考核办法》。

学校硬件建设

目标：根据专业发展需要，在正常更新、添置教学设备的基础上，学校根据不同基础进行适宜调整，计划增加建筑面积 m^2 ，总资产增加 万元（其中教学设备增加 万元），

任务：

1.2017——2018 年建设汽修实训中心、室内体育中心。

2. 2019 年新建一幢学生宿舍。

3、2017——2020 通过中职学校质量提升计划，升级改造一批实训中心。

4、2019 年建设一个校史馆，一个阅览室。阅览室印刷图书数量 20000 册，按生均 5 册建设。当年新增纸质图书数量不低于每 10 人 1 册，并按计划逐年添置。电子图书数量能满足需求。

招生毕业安置工作建设十三五规划

目标：毕业生一次性就业率（含升学）达到 95%以上，毕业生专业对口就业率达到 80%以上，本地就业率不低于 50%，受到用人单位欢迎。学校、专业认同度高，毕业生满意度达到 80%以上。学生顶岗实习不超过 6 个月。

任务：

1. 搞好招生区域划分，制定区域招生计划，实现片区责任制管理。
2. 编制各专业招生计划。对新生选择专业的情况进行分析，形成分析报告反馈给教学部门。
3. 制定《学生顶岗实习计划》、《学生顶岗实习流程手册》、《学生顶岗实习管理手册》。
4. 重视需求方对学生反馈，对在校生进行满意度调查，每年形成调查报告。
5. 每年对毕业生进行跟踪调查，重视学生及用人方的反馈，汇总用人单位对毕业生的评价记录及分析，并对毕业生分配区域、初次就业率、薪酬待遇、满意度、对口率、转岗率及趋势等的分析，形成分析报告。

信息化建设十三五规划

目标：联通行政管理、后勤管理、教学管理、学生管理信息化平台，维护和使用好人才培养数据采集数据平台，用科学化的数据为教育教学服务，打造真正的数字化校园。

任务：

1. 完善学校基础网络设施和环境，实现无线网络全域覆盖，建立学校数据中心，配备符合要求的服务器。
2. 完成各科室各专业系统权限划分，完成各科室各专业采集分工、确定各部门源头数据采集员，对数据采集员、各部门负责人、校级领导进行采集培训。
3. 出台数据采集管理制度与绩效考核办法，确定数据采集流程标准。

4. 完善教学资源库建设，优化教学服务系统功能、优化行政办公系统功能、优化学生管理系统功能。建成学校资源中心，数字化资源涵盖教学素材、课件、案例、仿真、网络课程等，实现专业学科全覆盖。

5、在线课程评价，专业建设跟踪监测，完成教师、学生成长档案。

6、进行数据采集过程的监控与指导，进行采集出的数据分析，出具各部门业务评价报告。

7、根据数据对各部门业务发展趋势进行预测与预警