

2022 年职业教育国家级教学成果奖申报书

成果名称 “聚焦六要素 打造六环节”中职特色高效课堂的探索与实践

成果完成人姓名 黄科祥、李卓慧、胡蓉蓉、薛方、王海鹏、蔡华利、张学华、黄倩

成果完成单位名称 荆州市机械电子工业学校

教育类别 学历教育 培训

成果来源 中职学校 高职专科学校 高职本科学校
 普通高校 研究机构 行业企业 其他

专业类别 99

成果类别 立德树人 专业建设 三教改革
 育人模式 管理创新 校企合作
 育训并举 质量评价 综合改革
 教师培养培训

成果网址 http://www.jzjxdz.com.cn

推荐序号 42**XZ

推荐单位（盖章）

推荐专家组织名称

推荐时间 _____年_____月_____日

中华人民共和国教育部制

承诺书

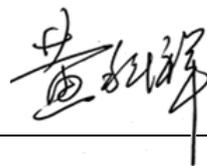
本人申报 2022 年职业教育国家级教学成果奖，郑重承诺：

1. 对填写的各项内容负责，成果申报材料真实、可靠，不存在知识产权争议，未弄虚作假、未剽窃他人成果。

2. 成果奖评审工作期间，不拉关系、不打招呼、不送礼品礼金，不得以任何形式干扰成果奖评审工作。同时，对本成果的其他完成人提醒到位，如有违反上述规定的情况，接受取消参评资格的处理。

3. 成果获奖后，不以盈利为目的开展宣传、培训、推广等相关活动。

成果第一完成人（签字）：



2022 年 10 月 6 日

一、成果简介（可另加附页）

	获奖年月	所获奖项名称	获奖等级	授奖部门
成果曾获奖励情况	学生全国职业院校技能大赛（中职组）获奖情况			
	2017年6月	全国职业院校技能大赛中职组汽车运用与维修车身修复（钣金）赛项	国赛一等奖	教育部、人社部等11部委 全国职业院校技能大赛执委会
	2016年5月	全国职业院校技能大赛中职组汽车运用与维修车身修复（钣金）赛项	国赛二等奖	教育部、人社部等11部委 全国职业院校技能大赛执委会
	2017年5月	全国职业院校技能大赛中职组数字影音后期制作技术赛项	国赛二等奖	教育部、人社部等11部委 全国职业院校技能大赛执委会
	2018年5月	全国职业院校技能大赛中职组汽车运用与维修车身修复（钣金）赛项	国赛二等奖	教育部、人社部等11部委 全国职业院校技能大赛执委会
	2016年5月	全国职业院校技能大赛中职组服装设计与工艺赛项	国赛三等奖	教育部、人社部等11部委 全国职业院校技能大赛执委会
	2016年5月	全国职业院校技能大赛中职组数字影音后期制作技术赛项	国赛三等奖	教育部、人社部等11部委 全国职业院校技能大赛执委会
	2017年5月	全国职业院校技能大赛中职组数字影音后期制作技术赛项	国赛三等奖	教育部、人社部等11部委 全国职业院校技能大赛执委会
	2017年5月	全国职业院校技能大赛中职组服装设计与工艺赛项	国赛三等奖	教育部、人社部等11部委 全国职业院校技能大赛执委会

	2018年5月	全国职业院校技能大赛中职组服装设计与工艺赛项	国赛 三等奖	教育部、人社部等11部委 全国职业院校技能大赛执委会
	2018年5月	全国职业院校技能大赛中职组服装设计与工艺赛项	国赛 三等奖	教育部、人社部等11部委 全国职业院校技能大赛执委会
	2019年6月	全国职业院校技能大赛中职组汽车营销赛项	国赛 三等奖	教育部、人社部等11部委 全国职业院校技能大赛执委会
	2019年6月	全国职业院校技能大赛中职组汽车运用与维修车身修复(钣金)赛项	国赛 三等奖	教育部、人社部等11部委 全国职业院校技能大赛执委会
	教师教学能力大赛(中职组)获国家级奖项情况			
	2013年11月	全国中等职业学校计算机应用基础课程“创新杯”教师信息化教学设计及说课比赛	国家 一等奖	中国职业技术教育学会 教学工作委员会
	2016年12月	全国中等职业学校数学“创新杯”教师信息化教学设计及说课比赛	国家 一等奖	中国职业技术教育学会 教学工作委员会
	2017年11月	全国中等职业学校汽车类专业“创新杯”教师信息化教学说课大赛	国家 一等奖	中国职业技术教育学会 教学工作委员会
	2015年12月	全国中等职业学校计算机应用基础课程“创新杯”教师信息化教学设计及说课比赛	国家 二等奖	中国职业技术教育学会 教学工作委员会
	2017年11月	全国中等职业学校语文专业“创新杯”教师信息化教学说课大赛	国家 二等奖	中国职业技术教育学会 教学工作委员会

教材			
2015年8月	计算机组装与维护(第2版)	“十二五” 职业教育 国规教材	高等教育出版社
课题			
2018年立项 2020年结题	《中职学校教学工作 诊断与改进的实施绩 效研究》课题编号 KJCX342	一等奖	中国管理科学研究院教育科学 研究所
2017年立项 2020年结题	《依托优秀传统文化, 构建中职校园文化新 模式研究》课题编号 ZD2017006	市级“十三 五”规划重 点课题	荆州市教育科学教研院
2017年立项 2020年结题	《中职学前教育专业 核心素养评价体系研 究》课题编号 YB2017036	市级“十三 五”规划一 般课题	荆州市教育科学教研院
典型案例			
2015年3月	《立德树人 促进学生 全面成长》	国家级	中国教育报
2016年12月	《立德树人 促进学生 全面成长》	湖北省典 型案例	湖北省第三批示范校建设优秀 成果集 《示范·引领·辐射》
2016年12月	《练好内功 服务省 域》	湖北省典 型案例	湖北省第三批示范校建设优秀 成果集 《示范·引领·辐射》
2019年12月	《制“衣”树德》	湖北省优 秀案例	湖北省教育厅 职业教育与成人教育处
2019年12月	《听总书记讲新时代 学雷锋》	湖北省优 秀案例	湖北省教育厅 职业教育与成人教育处
2019年12月	《诵读国学经典,照亮 美丽人生》	湖北省优 秀案例	湖北省教育厅 职业教育与成人教育处
2021年12月	师德建设主题作品《蔡 元培像》	一等奖	湖北省教育学会 教师教育专业委员会
学校成绩			
2018年10月	第三批示范校	国家级	国家教育部、人社部、财政部

	2019年12月	全国教育系统 先进集体	国家级	国家教育部、人社部、
	2021年10月	湖北省中职学校文化 建设先进单位	一等奖	湖北省中小学学校文化研究会
	2022年8月	学校成为纺织服装领 域“岗课赛证”融通	职教联盟 常务理事 单位	中国纺织服装教育学会
	2022年10月	湖北省优质学校、优质 专业立项单位	湖北省	湖北省教育厅 湖北省财政厅
成果 起止 时间	起始：2013年2月 完成：2016年6月 实践检验起始时间：2016年9月			

1.成果简介（不多于 1000 字）

中职教育以培养学生人文素质、专业技能与职业素养为目标，中职学校的课堂是提升人才培养质量的主阵地。中职学校的“课堂形式”更加多样，不仅有常见的德育教育、文化基础课堂，更有特色鲜明的专业理论、专业实训、校企合作、线上线下课堂；中职学校的“课堂内涵”更加丰富，不仅是师生之间教与学的课堂，更是教师之间、生生之间、师徒之间、校企之间交流、合作、探究的课堂。中职学校的“课堂成效”更具挑战，不仅是改革教师、教材、教法的课堂，更是改变弱势学生、改善困难家庭和改观社会评价的课堂。创新课堂教学模式，提高课堂教学效率，是促进教师、学生、学校共同发展的必经之路。

学校基于 2013 年第三批国家中职示范校建设任务，通过顶层设计制定“树立目标、建立标准、运行实施、预警改进、机制保障、形成成果”课堂教学改革的六个步骤，围绕“课堂 45 分钟”，经过三年的建设，聚焦“教师、学生、教（学）材、教学方法、教学环境、综合评价”六要素，打造“德育三分钟、项目导读、任务分解、分组实施、成果展示、课堂评价”六环节，让教师燃起来，学生动起来，课堂活起来，效果好起来。真正将学生培养成为“有理想信念，有职业操守，有工匠精神，有扎实技能，有适应能力，有终身发展”的高素质技能型人才。为办人民满意的职业学校提供了”荆州机电“样本。

九年的探索与实践，学校教育教学发生了系列转变：

思想破冰，解决教学堵点。教师观念从“注重知识点的传授为中心”向培养学生的“文化素质+职业素养+专业技能”转变。教师队伍的评价由国家统一的职称评定向校本化“合格教师、双师型教师、骨干教师、专业带头人、名师”的综合评价转变。教师角色从“教书匠”到“总导演”转变。

教材开发，解决教学焦点。从有教材但无学材向开发项目化、任务式的校本教材、校企合作教材、工单及实训手册等“教与学”融为一体的教（学）材转变。

教法创新，解决教学燃点。把课堂还给学生，教法从传统理论教学向理实一体、项目教学、任务驱动、情景模拟、岗位体验的转变；从沉闷单调的灌输课堂到分组讨论、自主学习的高效课堂的转变。

科技赋能，解决教学亮点。从一块黑板一支粉笔的传统课堂向具有专业特色的理实一体化课堂、VR 课堂、仿真课堂、线上课堂、校企合作课堂转变。

评价多维，解决教学痛点。由单一的学业评价向品德发展与公民素养、学业课程与学业成绩、专业技能与职业素养、身心健康与艺术修养”的多维综合评价体系转变。

2.主要解决的教学问题及解决方案（不多于 1000 字）

（1）主要解决的教学问题

为突出职业教育特点，解决课堂中学生不愿学不会学、有教材无学材、教学方法老套、课堂环境单调、学业评价单一的问题，以及教师如何教、学生如何学的问题，提出了解决方案。

（2）主要解决方案

①为育而改，从“理念”到“行动”

为了树立教师“以学生为中心，服务学生终身发展”的教育理念，学校党委会、课堂教学改革领导小组、工作小组定期开展学习研讨，不断统一思想；通过开展“请进来，走出去”、“辅导课、诊断课、示范课”的推进，“考核，评比，激励”的奖惩等形式提升课堂教学改革实践行动力和执行力。

②为学而设，从“教材”到“学材”

教师根据课程标准、岗位标准，按照项目式、任务式开发校本化教材。与中德诺浩、武汉视野等教育服务机构开展校企合作，开发适合自主学习的专业特色教材。以对接生产过程、工作过程、岗位技能为契入点，开发任务工单、实操练习册、案例素材题库的学材。

③为教而变，从“教书匠”到“总导演”

以学生为主体，教师为主导，统一教案模板、规范教学环节。学校要求在每堂课的前三分钟任课教师进行四检查（到课率、学习准备、校服着装、手机上交），讲一个德育小故事或教唱一首红色经典歌曲。教师通过“德育三分钟——项目导读——任务分解——指导答疑——课堂检测——教师点评”六个环节，围绕教学目标，把握课堂节奏、因材施教，调动学生学习的积极性和主动性。学生则通过“德育三分钟——进入情境——自主学习——分组实施——成果展示——小组互评”六环节进行学习，围绕学习任务明确分工、协同发力，在收获中全面成长。

④为习而建，从“围墙桌椅”到“综合课堂”

汽修专业与上海景格汽车科技有限公司合作新建汽车虚拟仿真实训室；数控专业新建工业机器人实训基地和数控加工中心；旅游专业新建 VR 旅游讲解实训室；美术专业与江合云开共同新建产学研一体化工作室。课堂空间从单一的“围墙桌椅”到丰富的“综合课堂”。

⑤为学而评，从“一张试卷”到“全面评价”

“课堂评价”扩充为师生、生生、小组多主体评价；“学业评价”升级为“课堂评价+月考技能达标+各级各类技能大赛+期中期末（理论+实操）”的过程性评价；由粗放的学生“操行评分”量化为品德发展与公民素养、学业课程与学业成绩、专业技能与职业素养、身心健康与艺术修养的“综合评价”，形成了关注学生全面发展的综合评价体系。

3.创新点（不多于 1000 字）

（1）创新德育课堂，“时时、处处、人人”皆可育人。

学校非常注重学生的德育教育，丰富了德育课堂新形式——每天课堂德育三分钟、每周主题班会、每月德育主题活动时时育人；拓展了德育课堂新场域——广场、课堂、食堂、寝室处处育人；组建了德育课堂新团队——学校领导、党员干部、班主任、任课教师人人育人。中国教育报对学校的德育教育案例《立德树人 促进学生全面成长》进行了刊登报道。

（2）创新教学内容，“四个对接”开发教材学材。

在教材与学材的开发中，学校发挥地处国家开发区腹地的地理优势，利用作为湖北省职业技能鉴定所和省、市技能大赛的承办单位的资源，**对接**行业、企业，**对接**工作岗位及过程，**对接**技能证书，**对接**技能大赛标准及内容，将教材内容进行整合创新，补充电子教案、教学课件、视频、动画、微课、仿真实训等数字化资源，开发了体现典型工作任务过程、岗位标准的校本教材，如电子、数控、美术设计与制作等专业的系列校本教材，如计算机、汽修专业的校企合作教材。根据中职教育的专业特点，开发任务工单及实训手册，如汽修、数控专业的任务工单及实操练习册。

（3）创新教学环境，“理实一体”体现职业特点。

基于工作任务、工作场景，建成了数控加工中心、数控**仿真实训室**、汽修**仿真实训室**、**VR 导游讲解室**。基于校企合作、工学交替，数控专业与洪城股份公司建成了“**厂中校**”，汽修专业与玉源汽修厂建成了“**校中厂**”。基于工作岗位、职业技能，美术专业与江合云开建成了“**产学研一体工作室**”。形成理实一体、工学结合、产教融合的具有中职特色的教学环境。

（4）创新评价体系，“多个维度”形成量化指标。

学校全面推行《**学生综合素质评价实施办法**》，将每个学生的综合素质评价总分为 100 分，其中：品德发展与公民素养 30 分（包括志愿者服务时长、军训、参加活动、评先评优、违纪违规）；学业课程与学业成绩 30 分（包括公共基础课、专业技能课、校本和选修课、实习实训课等课程）；专业技能与职业素养 20 分（包括专业技能考证、参加各级各类技能大赛成绩）；身心健康与艺术修养 20 分（包括运动经历与水平、艺术实践经历与水平），形成了多维评价体系。

4.推广应用效果（不多于 1000 字）

（1）推广及应用

①成为可持续发展的示范

一是**效益全面提升**。以课堂改革为契机，学校的办学硬实力和软实力得到有效提升，办学特色更加鲜明，社会吸引力更强。在**成果起止时间**内学历教育**在校生人数**从 2013 年的 3963 人上升到 2016 年的 4543 人，增长约 14.64%。全校**实习实训设备**数量新增 1212 台套，各**专业实训室**数量达到 85 个。毕业生**就业率达 99.8%**、**对口就业率达 97.5%**。

二是**师生成果丰硕**。全校教师在国家级、省级公开刊物发表论文 216 篇，获国家级、省市级各类竞赛奖项 35 项，其中，国家级一等奖 3 项，二等奖 4 项。学生在国家级、省市各级技能大赛中共有 88 人次获奖，尤其是**2017 年获全国技能大赛车身修复赛项一等奖**。学生获国家级奖学金 16 人次。在防疫期间**2 名同学**被评为“最美志愿者”。

三是**专业成效显著**。2013 年至 2018 年，学校建成了汽车运用与维修、美术设计与制作、电子技术应用、数控技术应用 4 个国家级示范校重点建设专业；电子专业 1 个省级品牌专业；汽修、美术、酒店等 3 个省级特色专业；计算机应用 1 个省级重点专业。汽修专业还成为全国现代学徒制首批试点专业以及全国首批 1+X 证书试点专业。

四是**学校成绩突出**。2018 年成为**第三批中职示范校**；2019 年被评为**全国教育先进集体**；2019 年有效通过了湖北省中职学校教学诊断与改进省级抽样复核；2022 年成功申报了**省级优质学校和优质专业**。

五是**社会责任增强**。多年来学校始终不忘自己的社会责任，发挥自身专业门类齐全，实训设备完备的优势，作为技艺鉴定中心，面向社会组织职业技能、岗位技能培训及技能鉴定达 26500 人日。

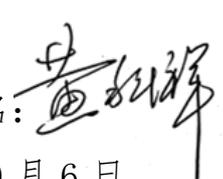
②成为成果推广辐射的示范

一是**辐射兄弟学校**。接待咸宁职教集团、宜昌五峰职教中心、湖南岳阳中南工业学校等国内教育机构、职业院校和社会团体到校考察学习 26 批次。学校领导及老师在省德育工作年会、荆州市职教年会等会议上作交流发言 14 次。

二是**承办大型活动**。从 2013 年以来，学校承办了湖北省中职德育年会、第十四届省运会、第十五届省中学生运动会、第三届全省计算机应用专业中心组成立及教师说课比赛，承办了省技能大赛 2 次，市级技能大赛 8 次。

三是**广泛宣传报道**。时任湖北省郭生练副省长、荆州市李新华书记、李建明市长及现任荆州市吴锦书记、周志红市长等省市教育主要领导来校调研考察，中国教育报、中国职业技术教育、湖北电视台、荆州电视台、荆州新闻网、荆州日报等 16 家国家级、省级主流媒体对学校进行宣传报道 40 多次。

二、主要完成人情况

第一完成人姓名	黄科祥	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉
出生年月	1970.3	工龄/教龄	30/30
工作单位	荆州市机械电子工业学校	现任职务	校党委书记
最后学历	本科	职称	高级讲师
现从事工作及专业领域	学校全面工作	联系电话	18064222999
何时何地受何种省部级及以上奖励	2015年6月湖北省教育科学研究院授予湖北省中等职业学校教学研究先进工作者		
主要贡献	<p>2013年至2021年担任学校分管教育教学副校长，作为课堂教学改革的总设计者，全面负责本成果的研究与实施。</p> <p>1. 创新性提出了中职特色高效课堂的理念。打造中职特色高效课堂是职业学校为社会培养具有较强实际操作能力的高素质劳动者和技能型专门人才的关键所在。因此，聚焦课堂教学改革，提升课堂教学效率已成为职业学校健康发展的必由之路。</p> <p>2. 系统提出了中职特色高效课堂的具体举措。聚焦“教师、学生、教（学）材、教学方法、教学环境、综合评价”六要素，实施“德育三分钟、项目导读、任务分解、分组实施、成果展示、课堂评价”六环节，让教师燃起来，学生动起来，课堂活起来，效果好起来。</p> <p>3. 系统构建了中职特色高效课堂的长效机制。制定了高效课堂改革实施方案，构建教师“爱教、善教、乐教”和学生“会学习、会做人、会做事、会沟通”激励制度和资源配置制度。</p> <p>4. 形成了中职特色高效课堂的“电校模式”，得到了同类学校的广泛关注，起到了示范、引领、辐射作用。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">2022年10月6日</p>		

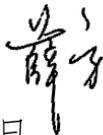
完成人情况

第（二）完成人姓名	李卓慧	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉
出生年月	1973.7	工龄/教龄	26年/26年
工作单位	荆州市机械电子工业学校	现任职务	现任纪委书记 时任国家示范校建设办公室主任
最后学历	本科	职称	高级讲师
现从事工作及专业领域	中职学校教学管理 电子商务专业	联系电话	18064223777
何时何地受何种省部级及以上奖励	<ol style="list-style-type: none"> 1. 2007年获全国“高教社杯”说课一等奖 2. 2016年撰写的两篇典型案例收入湖北省第三批示范校建设优秀成果集《示范·引领·辐射》 3. 2017年至今担任荆州市中职学校教学诊断与改进专家委员会秘书长。 4. 2018年主持课题获中国管理科学研究院教育科学研究所科研成果一等奖。 5. 2020年参加湖北省职业院校《电子商务》课程标准研制。 6. 2021年作为湖北省专家组成员对宜昌三峡中专、孝感工业学校进行中职学校教学诊断与改进工作复核。 7. 2021年获“湖北省中职学校文化建设先进工作者” 		
主要贡献	<p>作为学校时任国示办主任和项目组成员，按照项目负责人提出的基本思路和目标，组织项目的设计、认证和研究，全过程参与项目实施。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 深入理解和全面贯彻落实课堂教学改革的目标与理念，牵头制定学校课堂教学改革实施方案。 2. 总体设计成果方案，统筹安排成果实施，负责组织前期调研与方案论证，全面参与“聚焦六要素 打造六环节”中职特色高效课堂探索与实践。 3. 负责制定学校十三五规划、教师发展规划、专业带头人、骨干教师、双师型教师、合格教师等认定标准、学生综合评价体系、国家中职示范校项目建设总结报告等重要文件。 4. 成果完成后，积极组织应用与推广，多次在荆州市中职教学工作会议上作专题发言，交流教学改革经验。 <p style="text-align: right;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">2022年10月6日</p>		

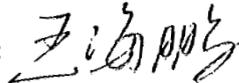
完成人情况

第（三）完成人姓名	胡蓉蓉	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉
出生年月	1985年1月	工龄/教龄	15年/15年
工作单位	荆州市机械电子工业学校	现任职务	副校长
最后学历	硕士研究生	职称	高级讲师
现从事工作及专业领域	中职教育教学研究； 艺术设计与制作	联系电话	18986652577
何时何地受何种省部级及以上奖励	<p>获湖北省教育厅湖北省职业院校技能大赛（中职组）“优秀指导教师奖”（2014）；获全国中等职业学校工艺美术专业“创新杯”教师信息化教学设计和说课比赛三等奖（2014）；湖北省教育厅授予全国职业院校技能大赛（中职组）“优秀指导教师奖”（2015）；获湖北省教育厅湖北省职业院校技能大赛（中职组）“优秀指导教师奖”（2015）。获湖北省教育厅授予湖北省职业院校技能大赛（中职组）“优秀指导教师奖”（2016年）；湖北省教育厅授予全国职业院校技能大赛（中职组）“优秀指导教师奖”（2016年）；被湖北省教育科学研究院授予湖北省中等职业学校教学研究中心组“先进工作者”（2017年）；获湖北省师德师风建设主题作品评选二等奖（2021年）。</p>		
主要贡献	<p>作为本项目组的主要研究人员，组织和参与项目设计、论证和研究，全程参与项目实施。</p> <p>1. 深入理解学校人才培养目标和理念，具体组织实施艺术设计专业群的教育教学改革，2014年至2017年作为项目负责人主持完成了学校美术设计与制作专业“第三批国家示校重点专业建设”的拟项、申报、建设、考核验收等工作，2015年主持了美术设计与制作专业建设湖北省特色专业并获批。</p> <p>2. 贯彻落实中职特色的高效课堂教学改革的理念与目标，参与制定课堂教学改革的实施方案，在艺术设计专业群实施开展高效课堂教学改革。2014至2019年期间，加强师资队伍建设和推进“五级递进”（合格教师、双师型教师、骨干教师、专业带头人、教学名师）教师成长模式，打造高水平“双师型”教学创新团队，专业群教师参加教学竞赛获国家级二等奖2个；三等奖5个。获得全国职业院校技能大赛“优秀指导教师奖”2人次；获得湖北省职业院校技能大赛“优秀指导教师奖”4人次；获得湖北省中等职业学校“文明风采”活动优秀指导教师奖3人次。通过技能大赛引领教学改革，推进大赛竞技项目与日常教学项目相融合，获得了丰硕的成果，专业群学生参加湖北省职业院校技能大赛共计获得一等奖6个、二等奖6个，三等奖4个；参加全国职业院校技能大赛共获得二等奖2个、三等奖7个，实现了专业群人才培养质量稳步的提升。</p> <p>3. 组织并撰写教学成果应用及效果证明材料。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：胡蓉蓉</p> <p style="text-align: right;">2022年10月6日</p>		

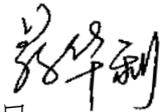
完成人情况

第(四)完成人姓名	薛方	性别	女
政治面貌	党员	民族	汉
出生年月	1977年1月	工龄/教龄	23年/23年
工作单位	荆州市机械电子工业学校	现任职务	教务副科长
最后学历	本科	职称	讲师
现从事工作及专业领域	教学及教学研究	联系电话	13886560432
何时何地受何种省部级及以上奖励	<p>1. 个人教学。2013年全国中等职业学校计算机应用基础“创新杯”教师信息化教学设计及说课比赛一等奖。</p> <p>2. 指导学生参加技能大赛。2013年获省技能大赛中职组“OFFICE 综合应用”赛项优秀指导教师。2013年至2018年指导学生技能大赛，学生获省赛二等奖5人。</p> <p>3. 指导教师参加教学能力大赛。2014年至2017年指导教师参加各级各类大赛，获国家一等奖2人，二等奖1人，三等奖1人；获省级一等奖7人，二等奖5人，三等奖5人。</p> <p>4. 优秀案例。2019年《诵读国学经典，照亮美丽人生》评为全省优秀案例，并在全国“文明风采”网站进行展播。</p> <p>5. 课标建设。2020年至2021年参加省《电子商务》专业文字录入课程标准研制，任组长。</p> <p>6. 其他。2021年全省优秀教务工作人员。2016-2021年任省教师教学能力大赛评委。</p>		
主要贡献	<p>作为学校教务副科长和本项目组成员，按照项目负责人提出的基本思路和目标，制定了新进教师培训计划及青年教师提升工程，统一了高效课堂理论课及理实一体化课备课模板，制定了“教师课堂六环节实施”验收方案，草拟了教师梯队建设方案。。</p> <p>实践阶段组织教师培训、交流讨论；根据课堂实施六环节组织校内听评课，项目组对各专业教学进行诊断，形成示范课，最终将经验推广到每个专业，并对课堂效果进行验收。</p> <p>基于本成果的探索与实践，2017年参与市级课题《中职学前教育专业核心素养评价体系研究》（项目编号：YB2017036），2020年结题。</p> <p>撰写了本次教学成果申报书。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">2022年10月6日</p>		

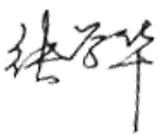
完成人情况

第(五)完成人姓名	王海鹏	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉
出生年月	1980年11月	工龄/教龄	19年
工作单位	荆州市机械电子工业学校	现任职务	副校长
最后学历	本科	职称	高级讲师
现从事工作及专业领域	学校德育工作和教学工作	联系电话	18986652708
何时何地受何种省部级及以上奖励	2018年4月论文《计算机多媒体技术在教学中的应用初探》获得《数码设计》编辑部国家级一等奖。 2018年8月论文《班主任的班级管理工作方法探讨》获得《人文之友》杂志社国家级一等奖。 2009—2010年度获得湖北省计算机技术与软件专业技术资格水平考试办公室授予先进考务工作者		
主要贡献	<p>作为项目组成员，按照负责人提出的基本思路和目标，进一步深化、落实本成果的研究与实施。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 全面落实项目负责人提出的课堂教学改革理念，牵头学生德育工作及管理工作。 2. 组织开展学生的主题月活动，负责安排德育团队的具体工作。 3. 积极参与项目的验证、实施和推广。 4. 多次与兄弟学校交流教育教学改革经验。 <p style="text-align: right;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">2022年10月6日</p>		

完成人情况

第(六)完成人姓名	蔡华利	性别	女
政治面貌	预备党员	民族	汉
出生年月	1976.12.	工龄/教龄	23年/23年
工作单位	荆州市机械电子工业学校	现任职务	主任
最后学历	本科	职称	讲师
现从事工作及专业领域	中职教育教学管理 专业带头人	联系电话	18064222588
何时何地受何种省部级及以上奖励	<p>1、2019年指导学生参加全国中等职业学校技能大赛“汽车营销”赛项，获三等奖。</p> <p>2、2017年指导学生参加省中等职业学校技能大赛，学生获一等奖，本人获优秀指导教师奖。</p>		
主要贡献	<p>作为主研人员和专业带头人，参与项目的研究与实施。</p> <p>1.按照课堂教学改革指导思想具体落实本项目在本校学前教育专业和旅游服务与管理专业的实施,并做好经验总结和本项目研究成果在本校各专业的推广。</p> <p>2.担任学前教育专业和旅游服务与管理专业普通话的教学工作,并在课堂教学过程中开展情景教学、探究式教学、互动式交流教学。</p> <p>3.探索考试改革,进行全过程考核,采取多样化的考核形式,实行课堂评价+月技能达标+校内技能大赛+期中期末(理论、实操)的评价模式。</p> <p>4.指导学生参加技能大赛成果丰硕,获得国家级奖项1个,省级一等奖1个,二等奖4个,三等奖5个。</p> <p style="text-align: right;">本人签名: </p> <p style="text-align: right;">2022年10月6日</p>		

完成人情况

第（七）完成人姓名	张学华	性别	男
政治面貌	群众	民族	汉
出生年月	1963. 07	工龄/教龄	38 年/38 年
工作单位	荆州市机械电子工业学校	现任职务	教师
最后学历	本科	职称	高级讲师
现从事工作及专业领域	从事电子信息类专业课教学	联系电话	19971385328
何时何地受何种省部级及以上奖励	2017 年 5 月湖北省教育教學研究院授予湖北省中等職業學校第三屆教學研究中心組先進工作者。		
主要贡献	<p>作为学校原汽车运用与维修专业教研室主任和本课题的主要参与人员，参与了该项目的设计、论证和研究，全过程参与了项目的实施。</p> <p>1. 深入理解学校的人才培养理念和人才培养目标，制定了汽车运用与维修专业的“大力推行理实一体化教学模式改革，打造专业特色高效课堂”的课堂教学改革实施方案，并组织了专家对该项目的论证、修改和完善，进行了该项目的实施，作了该项目的经验总结。</p> <p>2. 参与起草、撰写本成果的实施总结报告。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">2022 年 10 月 5 日</p>		

完成人情况

第（八）完成人姓名	黄 倩	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉
出生年月	1982 年 12 月	工龄/教龄	17 年/17 年
工作单位	荆州市机械电子工业学校	现任职务	教务科副科长
最后学历	大学本科	职称	高级讲师
现从事工作及专业领域	语文	联系电话	18986652676
何时何地受何种省部级及以上奖励	全国中职教师信息化教学设计和说课大赛二等奖（2017）、三等奖（2015）；指导学生参加省中职“文明风采”大赛二等奖（2013，2015）；省职业院校信息化教学大赛二等奖（2014，2017）；省中职“说课程”大赛一等奖（2015）；省中职语文微课评比一等奖（2016）；省教师能力大赛课堂教学三等奖（2018）		
主要贡献	<p>2018 年至 2022 年任教务科副科长，主要负责学校师资培训、提升等方面的工作，参与该项目的实践、研究与实施。</p> <p>1. 改革创新课堂实践教学。秉承学校课堂教学改革理念，落实各项改革举措。自主创新制作优质电子教案、教学课件、视频、动画、微课、线上答疑等丰富的数字化资源，促进学生真正做到“人人皆学、处处能学、时时可学”。</p> <p>2. 探索实践到理论的有效路径。公开发表学术类、经验类论文。</p> <p>3. 提升教师教学能力。大力开展师资培训，推广自身成功经验，言传身教，实现教学相长、同学生共成长。</p> <p>4. 教学能力突出，多次参加省、国各类竞赛，成果丰硕。</p> <p>5. 参与撰写本成果实施的总结报告。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：黄倩</p> <p style="text-align: right;">2022 年 10 月 8 日</p>		

三、主要完成单位情况

第一完成单位名称	荆州市机械电子工业学校	主管部门	荆州市经信局
联系人	李卓慧	职务	校纪委书记
办公电话	0716-8337588	手机	18064223777
通讯地址	荆州市江津东路 30 号	电子邮箱	403835075@qq.com

主要贡献

1. 长期以来，为课堂教育教学改革提供研究基础。学校教学改革领导小组、工作小组及各教育教学管理部门参与了本项目的研讨和实施。

2. 面向全校师生，积极探索及践行课堂教学改革，支持将“六要素 六环节”中职特色高效课堂实施效果纳入绩效考核，大力表彰教学一线优秀教师。

3. 鼓励教师公开发表论文、出版教材和参与编写校本教材、学材。

4. 大力投入本项目的研究经费，保障以课堂教学改革为突破口的人才培养。



四、推荐意见

专家 组织 推荐 意见	<p>根据成果创新性特点、水平和应用情况，写明推荐理由和结论性意见，负责人签字（如为省级教育行政部门推荐成果，本栏不填写）</p> <p style="text-align: center;">负责人签字：</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>
----------------------	---

根据成果创新性特点、水平和应用情况，写明推荐理由和结论性意见；加盖推荐单位公章（如为专家组织推荐成果，推荐理由和结论性意见可简写，写明是否同意专家组织推荐意见）

省级
教育
行政
部门
推荐
意见

推荐单位公章

年 月 日

五、国家评审意见

评审意见	<p>评审委员会主任委员签字： 年 月 日</p>
审定意见	<p>签字： 年 月 日</p>