

荆州市机械电子工业学校

骨干教师选拔、培养、管理暂行办法

为了进一步加强骨干教师的培养，提升专业教学团队的整体实力，促进教育教学改革，根据国家示范性中职院校建设要求，结合我校实际，特制定本暂行办法。

一、骨干教师的选拔

(一) 选拔原则

- 1、坚持德才兼备和高标准、重业绩、宁缺勿滥的原则。
- 2、坚持专业建设、课程开发、职业教育教学能力与师德并重的原则。
- 3、坚持自下而上、公平竞争、择优选拔的原则。
- 4、坚持定期选拔、动态管理、重在培养的原则。

(二) 选拔条件

- 1、拥护党的路线、方针、政策，热爱教育事业，爱岗敬业，扎实工作，为人师表，师德高尚。
- 2、有良好的职业道德，治学严谨，团队意识强，有一定的组织管理能力。
- 3、具有讲师及以上职称，或表现特别优秀，具有助理讲师职称，教龄在3年以上。
- 4、专业课和专业基础课教师应具有较强的动手能力，具备“双师”素质。
- 5、能够熟练应用现代教育技术进行教学和科研工作。
- 6、完成学校规定的教学基本工作量，能主讲本专业两门以上课程，教学效果良好，学生满意率在90%以上。
- 7、具有较强的科研、教研能力，近三年应至少完成以下一项科研或教研任务：①在省级学术刊物上发表三篇本专业学术论文，②出版专著一部，③主编或参编教材一部，④获得省级教学成果奖一项，

⑤主持或参与校级以上科研、教研项目，⑥主持或参与校级以上精品课程建设。

(三) 选拔程序

1、个人申请。参选人员对照上述选拔标准由个人提出申请，填写《荆州市机械电子工业学校骨干教师申报表》（见附表）。

2、基层单位考核推荐。教研室对照选拔条件，对申请人的教学水平、科研能力、工作实绩和政治思想表现、工作态度等进行全面考核、评议，在此基础上写出推荐意见并对送审材料进行审核。

3、学校评审组评议、审批。学校学术委员会对参选人员上报材料审议，并对参选人员进行考察，形成最终评议结果，报校长办公室审批。

4、审批公示。校长办公室审批，公示拟聘人员名单。

二、骨干教师的职责

1、骨干教师应积极承担教学任务，在完成学校规定的教学任务的同时，积极参与实验室的改革和建设工

2、指导本专业青年教师的教学、教研工作。

3、积极参与学生实践指导教学，承担学生实习、实训工作。

4、参与专业建设工作，了解和掌握本专业发展动态，能够提出教学、教改和专业建设方面的建设意见，并积极参与实施。

5、以挂职锻炼、指导实习实训等多种形式，深入到相关企业、行业一线参与实践累计每年不少于一个月（包括寒暑假），提高专业实践能力。

三、骨干教师的培养

根据学校实际，在骨干教师的培养方式上采取以下方式：

1、导师制：对于每位骨干教师，指派校内外骨干教师或专业带头人在教学和科研方面进行指导，促使骨干教师脱颖而出。

2、课题制：聘请校内外省级骨干教师、专业带头人及有关专家以课题形式培养校内骨干教师。

3、交流制：选送骨干教师到省内外、国内外名校进行定期或不

定期的交流学习。

4、进修制：选送骨干教师参加各类教师专业进修班参加学习。

5、培训制：为骨干教师提供更多的机会，利用教师研修班专题讲座形式或学术会议，提高骨干教师的教育理论和教学水平。

6、其他符合本专业实际的培养方式。

四、骨干教师的管理与考核

1、在主管校长的领导下，教务科和人事科负责骨干教师培养的宏观指导、协调，各教研室具体组织实施。

2、专业组结合培养计划，完成骨干教师的考核工作，每年度考核一次，考核分优秀、合格、不合格三个等级。

3、专业组负责本专业骨干教师的选拔和管理工作，每年年底将本专业骨干教师的考核结果报学校办公室，考核不合格者，取消骨干教师资格。

4、骨干教师实行动态管理，学校每二年选拔一次，选拔数量原则上掌握在40周岁以下专任教师的30%。

5、各教研室制定的培养计划，连同《荆州市机械电子工业学校骨干教师申请表》一并报教务科备案。

6、各教研室要根据培养计划认真负责的作好实施工作，确保年度培养任务高标准按期完成。教务科对培养计划的落实情况定期检查、监测，并组织进行年度考核评价。

7、各教研室要建立骨干教师专项档案（一人一档），及时收集、整理在培养过程中形成的各种资料，包括进修培训或实践锻炼鉴定、结业证书、个人总结、课题立项、所取得的教学和科研成果、发表论文、编写教材、参加学术会议、指导青年教师情况等，保证资料完备可查。

五、骨干教师待遇

1、骨干教师在岗位聘任、专业技术职务晋升时予以优先考虑。

2、学校优先安排骨干教师参加国内外进修、培训，为其参加国内外学术活动提供相应的资助。

3、优先审批骨干教师科研、教研立项。

4、骨干教师作为专业主任、专业带头人、省级骨干教师等上一等级人才选拔的优先推荐人选。

六、本办法自公布之日起执行，由人事科负责解释。

荆州市机械电子工业学校

2017年5月24日