

关于 2017 年秋季新进教师培养暨“信息化课堂教学” 比武的通知

各教研室：

新进教师是我校教师队伍的重要组成部分，学校通过结对子、互听课、读好书、临字贴，规范了教学流程，传授了基本方法。为了使新进教师尽快成长，学校决定对新进教师进行第二阶段培训，最后用“以赛评教”的形式进行考核，具体内容通知如下。

一、培训对象

陈诚、刘琼、陈专专、吕昭升、李嘉俊、刘静、殷俊、王宇、李晶晶（女）、蒋雨周、朱婷玉、向燕飞、江丹丹、花晓艳、**胡梦阳**

二、培训内容及时间安排

时间	地点	活动内容	相关人员
12月15日 下午4:30	行政楼三楼会议室	优秀录课视频资料 下发，12月29日 上交观后感纸质档 于教务科黄倩老师 处	全体培训对象
12月21日 下午15:00	行政楼三楼会议室	“信息化课堂教学” 专题辅导讲座	主讲人：黄倩 参与人：所有培训对象
1月11日 下午2:30	第一赛场 5-101	教师信息化课堂教 学比武	陈诚、刘琼、陈专专、吕昭升、 殷俊、王宇、李嘉俊、刘静
	第二赛场 5-102	教师信息化课堂教 学比武	李晶晶（女）、蒋雨周、朱婷 玉、 向燕飞、江丹丹、花晓艳、 胡梦阳

荆州市机械电子工业学校 2017 年秋季新进教师

课堂教学比赛方案

一、 参赛对象

第一赛场：

陈诚、刘琼、陈专专、吕昭升、殷俊、李嘉俊、刘静

第二赛场：

李晶晶、蒋雨周、朱婷玉、向燕飞、江丹丹、花晓艳、胡梦阳

二、 比赛时间和地点

本次比赛分两个赛场进行，比赛顺序由抽签产生。

1. 比赛时间：2018 年 1 月 16 日下午 14:30 分（14:10 分抽签）。

2018 年 1 月 16 日下午 14:30 分（14:10 分抽签）。

2. 比赛地点：5-101 教室，5-102 教室

三、 比赛形式

信息化课堂教学

四、 赛项说明

本赛项重点考察新进教师运用信息化手段组织课堂教学的能力。

1. 利用信息化手段，根据教学内容和教学对象，创设学习环境，改进教学方式，实施课堂教学。

2. 所选教学内容应相对独立、完整，可为某个知识点或者技能点的学习（训练）内容，教学时长不超过 15 分钟，换场 3 分钟。

3. 此赛项为个人赛，选手可自带笔记本电脑。

4. 每位选手上交现场授课 PPT、教学设计各一份，于 12 月 29 日下午前提交至 9763509 @qq.com 邮箱。现场准备 5 份纸质教学设计，左侧装订，发给各位评委。

5. 每位选手自带 8 名学生进行现场教学。

6. 每位选手于 1 月 10 日下午 4:30 分带学生一起熟悉比赛场地（第一赛场 5-101，第二赛场 5-102）。

7. 评分标准见附表

五、 比赛办法

本赛项采取现场比赛的方式进行，参赛教师根据教学设计进行不超过 15 分钟的实际课堂教学。现场比赛内容应与提交的教学设计内容一致。

六、奖项设置

各组一等奖 1 名，二等奖 2 名，三等奖 3 名。

七、评委

第一赛场：李念军、曹志斌、黄 倩

第二赛场：王纪清、李卓慧、熊 伟

附表

评分指标	分值	评比要素
课堂教学设计	25	教学目标、内容及要求清晰、准确;教学设计突出高效课堂的特点,教学策略得当;体现“做中教、做中学”;
课堂教学技术运用	20	能合理利用图、文、音、视、动画等多媒体形式,有利于教学目标的完成,有利于所选教学内容的表达呈现,有利于促进学生自主学习和主动学习;能够充分发挥信息技术优势,将其恰当地作为互动交流、知识表达加工、情景创设等工具应用于课堂。
课堂教学实施	40	教学实施体现现代职业教育教学的基本理念,渗透专业思想,教学过程安排合理,方法运用恰当,与教学设计思路一致,各环节衔接自然流畅;师生角色定位体现出教师主导、学生主体的教学模式;将知识传授与学生能力培养相结合,关注学生的情感体验;注重学生参与到教学中去,激发其自主学习的兴趣;语言清晰、流畅、准确,语速节奏恰当,肢体语言运用合理,教态仪表自然大方,精神饱满;
课堂教学环境	15	教学资源的选取或设计符合职业院校学生的心理特点,营造的信息化课堂教学环境有利于预期教学效果的达成。组织了恰当、丰富、有层次的教学资源,能照顾到学生的个性化学习需求,注重思想性、知识性、趣味性的统一;整体教学氛围愉悦、充实、富于感染力。