

荆州市机械电子工业学校“十三五” 教师培训规划（2017-2020）

为贯彻落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020年）》、根据《荆州市机械电子工业学校十三五建设规划》、《荆州市机械电子工业学校十三五师资队伍建设规划》中关于教师培训规划的任务要求，特制定本方案。

一、指导思想

以科学发展观为指导，以“自主、多元、实效”为主题，以提高教师实践能力为根本，更新培训理念，完善培训机制，创新培训模式，丰富培训内容，使培训更具有自主性、选择性和实效性，促进我校师资队伍向师德高尚、业务精湛、数量充足、结构合理的以“双师型”为主体的专兼结合的教师队伍发展。

二、培训目标

建立教师培训领导小组，建立以校本培训为基础的教师专业发展培训制度。积极开展以教师发展需求为着眼点的教师专业发展培训，包括校本培训、集中培训、远程培训等。努力探索提高教师培训活动的实效性。为打造一支师德高尚、业务精湛、数量充足、结构合理的以“双师型”为主体的专兼结合的教师队伍，为提高我校教育质量提供强大精神动力和智力支持。

三、培训任务

本学年在职教师参加专业发展培训时间平均达到72学时，其中校本培训24学时。尽量保证每位教师参加培训时间一般不低于48学时。

2. 积极开展教师专题培训。

四、培训内容

1. 师德专题培训。深入学习全国、全省、全市教育工作会议精神，更新教职工教育教学理念，提高思想政治水平和政策理论水平。

2. 教育理论培训。从教育基础理论入手，通过专家引领、教育理论专著自学等途径，主动吸收和借鉴国内外教育发展过程中形成的各种最新理论成果，对教师实施有针对性的培训，以提高教育水平。

3. 学科实践培训。着眼深化素质教育，以课程标准为依据，充分运用专题教研等有效形式，帮助教师更好把握理念、驾驭教材，并将其转化为先进的教学行为。

4. 教育科研培训。引导教师充分认识科研的先导地位，带领和指导广大教师开展行动研究，从解决实际问题入手，帮助教师确立基于教育教学实践的科研课题，同时进行教育科研基本方法的培训。

五、培训层面

1. 全员校级培训。培训内容主要为思想政治和职业道德教育，现代教育理论，教育教学技能训练，教育教学实践研究。突出课程教材改革对教师知识能力的新要求、创新精神和实践能力的培养。

2. 青年教师培训。指导青年教师科学制订并认真执行教师专业发展培训五年规划，积极创设有利于青年教师快速成长的学术环境。

3. 骨干教师培训。为富有力的教师掌握前沿教育理念、拓宽专业知识层面、提高学术研究水平创造良好的条件。

4. 专业教研室培训。要积极探索并充分发挥专业教研室的教育培训功能，促使教师在专业教研室互帮互学内化成长。

六、培训形式

从加强针对性、注重实效性出发，立足校本资源开发和利用，充分发挥现有教师的作用，坚持理论学习与实际训练相结合、集中研修与分散自学相结合，通过集中学习、专家讲座题培训、自我反思等多种形式开展培训。

七、保障措施

1. 规范教师培训制度保障建设，实行教师培训学分年审制度。

每位教师都应该按计划参加培训，修满规定学分（学时）的培训课程，学校以此作为教师岗位聘用、年度考核和职务晋升的必备条件之一。加强教师培训信息化档案的管理，加强对教师培训工作的督导、坚持和评估。

2、加强教师培训的资源和环境建设，加速教师培训机构达标进程。发挥国培、省培、市培作用，选派双师型教师和骨干教师参与，加强与研究机构的合作，提升培训能力和水平。

3、建立和完善校本培训制度，发挥校本培训的重要性。根据本校教师实际，认真组织校本培训活动，完成上级规定学习内容和学时，教师心理健康、课堂教学组织管理、课堂教学策略与技能将列为重要学习和考核内容。

荆州市机械电子工业学校

二〇一七年五月十五日