

荆州机械电子工业学校

备课规范要求

一、按教学大纲要求,认真钻研教材和有关参考资料。

二、明确本课(项目、任务或章节)的教学目的、任务,弄清重点与难点。

三、认真分析学情(学生对已学知识的掌握、年龄特征、接受能力以及其它非智力因素状况等)。

四、遵循教学原则,合理组织和处理教材,确定课的类型、结构,选择最佳教学方法以及采用较好的教学手段(含教具、实训工具/仪器设备的使用等)。

五、精心设计教学过程和步骤,合理安排板书和时间分配。理论课按高效课堂模式备课必须具有7个基本环节,即德育3分钟、导入、预习、展示、检测、小结、新课布置;有实训课程按理实一体化模式备课,主要环节有德育3分钟、讲授与操作示范、学生分组实训、巡回指导、课程测评、清洁卫生等;每次课至少要有1份任务工单(将编印成册)。

六、写清所需的教具,以及如何运用现代化的教学手段辅助教学,增大课堂容量,提高课堂效率,激发学生的学习兴趣和调动学生的学习积极性。

七、根据教材内容及大纲要求,考虑作业的质与量,精选习题(注重“双基”训练和能力的培养以及智力的开发)。向学生提出明确要求和给予必要的指导,并规定完成作业的时间。

八、认真做好课后教学反思、教学效果分析和学情反馈信息记录(1个项目、课题或一章教学任务完成后写)。

九、编制言简意明的规范教案。

十、带相同课程的老师要经常讨论教学内容,确保教学内容基本相同,杜绝相互抄袭教案。

十一、教案至少要有1次提前备课量,每周星期一下午4:30~5:00到教研室接受检查。凡漏检一次罚款10元。

十二、严禁教案内容与教材内容完全不符,直接从网上下载。违者每次罚款50元。

荆州机械电子工业学校

授课规范要求

一、对授课内容教师要进行充分准备，带教案上课。

二、组织教学，稳定课堂情绪，集中学生注意力，尽快进入“角色”。

。

三、能正确识别和处理课堂的反馈信息，灵活使用教案(即应变能力)，做到课堂教学的顺畅，保证教学任务的完成。

四、准确掌握新旧知识的结合点，新课引出自然，教学目的、任务、重点、难点明确。

五、讲授知识概念准确、清楚、条理，重点、难点处理得当，问题解决的好。讲练结合，符合学生的认识规律。并注意渗透德育教育。

六、课堂结构严谨，教学环节紧凑，教学方法运用灵活得当，适应教材特点，符合学生心理、生理特征，形成生动、活泼、主动的局面，充分发挥教师的主导作用和学生的主体作用。

七、合理使用现代化教学手段和直观教具，强化学生记忆，提高课堂的效率，并做到实训操作技能和示范动作正确、熟练。

八、用普通话进行教学，教态自然，语言表达清楚、简练、准确、通俗、生动、富有感情，讲话速度适中，语音语调准确，声音有抑扬顿挫。上课不讲与本课无关的话。

九、板书安排合理，结构完整、书写工整规范，有助于学生理清教材脉络，掌握重点和难点。

十、任课教师上课前必须点名，落实未到学生的原因及去向，并做好记载。

十一、禁止在上课时间打、接电话或收发短信；不准串岗，私自换岗或离岗。

十二、督促学生严格执行《学生实训守则》，严禁学生在实训室打闹、串工位或外出购物、吃东西。

十三、知识归纳总结言简意明，作业布置难易适度，分量适当。

十四、加强教学管理，组织有序、秩序井然、人人参与。凡教学秩序混乱，经两次批评指出后，仍然没有改进的，将更换老师。