

# 《PowerPoint 幻灯片制作》课程标准

## 一、课程基本信息

**课程简介** 多媒体教学课件制作技能是初等教育学生必须掌握的基本技能之一，因而在专业课程体系中占有较为重要的位置，是具有专业特色、理论与实践结合较为紧密的课程之一，通过该课程的学习学生既能掌握制作多媒体课件的技术与技能，又能提高教学能力。

PowerPoint 功能强大，使用非常简单，是教师首选的多媒体课件制作软件，因此本课程中以

PowerPoint 为软件平台进行教学。

**课程总学时** 64 学时

**授课教材**（教材名称、教材著<编>者，出版社，出版日期，教材获奖或推荐情况简介）

**参考书目**（书目名称、著<编>者，出版社，出版日期）

PowerPoint 演示文稿制作，沈阳出版社，视野教育

## 二、课程教学目标与基本要求

本课程的核心目标是：

1. Photoshop 软件基本功能，使用 Photoshop 制作课件母版、背景以及处理幻灯片中所用图片的方法与技巧。
2. 商务运营、教学课件、生活娱乐三大类课件制作方法与技巧。
3. 不同风格课件的版式布局与整体配色的方法。

#### 4. 幻灯片中酷炫动画演绎以演示文稿交互效果的实现。

本课程的基本要求是让学生掌握 PowerPoint 这一教学工具软件平台的使用，通过本门课程的教学使学生能熟练掌握 PowerPoint 软件各项功能、了解 Photoshop 图像处理的基本功能以及课件制作的各种方法与技巧，通过本门课的学习和训练，学生能够熟练运用计算机制作多媒体课件，为以后从事小学教育工作、结合小学教学实际利用计算机辅助教学做准备。

### 三、课程教学条件

机房

### 四、课程教学内容与学时安排

#### 第一部分 平面设计理念

本部分主要简单介绍平面设计的概念、术语以及平面设计的方法、技巧,包括以下内容:

1.1 平面设计的概念、术语

1.2 平面设计的方法、技巧

通过这一部分的学习，学生对平面设计有一个初步的理解，因为课件制作的版式布局、色彩搭配等很多内容与平面设计是相通的，这样可为进一步学习课件制作后续内容打好基础。

本部分的主要教学内容（教学时数安排：4 学时）：

#### 第二部分 PowerPoint 软件讲解

本部分主要介绍 PowerPoint 软件的使用方法与技巧,包括以下内容:

2.1 幻灯片中文本的操作

2.2 演示文稿的版式布局和整体配色

2.3 幻灯片母版

2.4 形状与图片图示的应用

2.5 演示文稿中的多媒体协作效果

2.6 幻灯片中酷炫的动画演义

## 2.7 演示文稿交互效果的实现

通过本部分的学习，学生要熟练掌握 PowerPoint 软件的使用方法与技巧。

本章的教学时数安排：32 学时

### 第三部分 Photoshop 软件讲解

本部分主要介绍 Photoshop 软件基本功能，使用 Photoshop 制作课件母版、背景以及处理幻灯片中所用图片的方法与技巧，包括以下内容：

#### 3.1 Photoshop 软件界面及工具使用

#### 3.2 Photoshop 图像处理与合成

#### 3.3 Photoshop 照片处理

本部分的教学时数安排：9 学时

### 第四部分 三类课件综合实训

本部分主要让学生分别对商务推广类演示文稿、生活娱乐类演示文稿、学术及教学类演示文稿三类演示文稿进行实训。包括以下内容：

#### 4.1 商务推广类演示文稿

#### 4.2 生活娱乐类演示文稿

#### 4.3 学术及教学类演示文稿

本部分的教学时数安排：10 学时

### 第五部分 学生作品创作

本部分留时间让学生独立完成课件作品，可以是小学的语文、数学或是其它内容。

本章的教学时数安排：14 学时

## 五、课程各教学环节学时分配

章目	课时分配	
	理论课时	实践课时
第一部分 平面设计理念	2	2
第二部分 PowerPoint 软件讲解	11	21

幻灯片中文本的操作	1	3
演示文稿的版式布局 and 整体配色	1	3
幻灯片母版	2	3
形状与图片图示的应用	1	3
演示文稿中的多媒体协作效果	2	3
幻灯片中酷炫的动画演义	2	3
演示文稿交互效果的实现	2	3
第三部分 Photoshop 软件讲解	3	6
Photoshop 软件界面及工具使用	1	2
Photoshop 图像处理与合成	1	2
Photoshop 照片处理	1	2
第四部分 三类课件综合实训	3	7
商务推广类演示文稿	1	2
生活娱乐类演示文稿	1	2
学术及教学类演示文稿	1	2
第五部分 学生作品创作	0	14
合计	14	50

## 六、考核方式与成绩评定办法

考评环节		考评方法	分值
过程性评价	学习态度、组织纪律、团队合作	根据上课考勤情况、课外拓展作业完成情况、课堂回答问题、课堂实践示范情况，由教师和学生干部综合评定学习态度的得分	20%
	单元项目实践	根据作品完成的时间、完成情况、作品展示效果、是否有创新由各小组长评价和教师抽评相结合评定成绩	60%
终结性	综合项目实践	根据项目完成的时间、熟练程度、完成情况、	20%

结 性 评 价		作品展示效果、是否有创新、答辩与实训报告 等由现场各组小组长和任课教师共同评定成绩	
合计			100%