

荆州市机械电子工业学校
汽车运用与维修专业人才培养方案

一、专业名称(专业代码)

汽车运用与维修(082500)

二、入学要求

初中毕业或具有同等学力者

三、基本学制

全日制3年

四、培养目标

本专业主要面向汽车售后服务市场，培养德、智、体、美全面发展，具有良好的职业道德、安全意识、环保意识和创新精神，具备本专业的实践技能和经营管理能力，从事汽车使用、维护、修理、检测、维修业务接待等工作的高素质劳动者和技能型人才。

五、职业范围

序号	对应岗位 (专业技能方向)	岗位描述	职业资格证书
1	汽车机电维修 (核心岗位)	负责组织、实施汽车的各级别的维护保养;负责组织、实施对故障车辆进行检测、诊断和维修;与相关人员进行业务沟通和技术交流。	《汽车维修工(四级)》 荆州市人社局颁发 《交通运输从业资格证》 荆州市交通运输管理局颁发
2	汽车维修业务接待 (相关岗位)	负责售后服务客户汽车进厂维修保养的接待和故障的诊断工作;与客户保持服务跟踪;与保险理赔、维修等部门进行沟通联系。	《汽车维修工(四级)》 荆州市人社局颁发 《交通运输从业资格证》 荆州市交通运输管理局颁发

六、人才规格

本专业毕业生应具有以下职业素养、专业知识和专业技能:

(一)职业素养

1. 具有良好的职业道德，能自觉遵守行业法规、规范和企业规章制度。

2. 具有良好的人际交往与团队协作能力。
3. 吃苦耐劳，工作责任感强，工作执行力强。
4. 具备较强的获取信息、分析判断和学习新知识的能力。
5. 具有积极的职业竞争和服务的意识：
6. 具有较强的安全文明生产与节能环保的意识。

(二) 专业知识

1. 掌握计算机基础知识和操作技能。
2. 掌握汽车发动机、底盘、车身电器、空调的结构和工作原理。
3. 掌握汽车机械基础知识，并能进行简单的钳工作业。
4. 掌握汽车电工电子基础知识，能识读汽车电路图；并能进行简单电器零部件的检测。
5. 能够阅读简单的汽车维修设备使用说明书和汽车维修技术资料。
6. 能进行汽车维护作业。
7. 能完成汽车发动机、手动变速器总成大修及部件检修。
8. 能完成汽车制动系统、悬架转向系统总成及部件检修。
9. 能完成汽车车身电器系统、空调系统总成及部件检修。
10. 能完成汽车发动机电器及控制系统总成及部件检修。
11. 具有制订和实施简单维修作业方案的能力，能分析、排除车辆常见的简单故障。
12. 能对本人完成的维修作业内容进行维修质量检验和评价。
13. 能通过语言表达使客户清楚维修作业的目的和为客户提供用车建议；能通过语言或书面方式就工作任务与合作人员或部门之间进行沟通。

(三) 专业技能

1. 汽车机电维修维修方向
 - (1) 具备汽车发动机、底盘机械维修的能力。
 - (2) 具备根据客户描述初步判断汽车发动机、底盘故障范围的能力。
 - (3) 具备汽车自动变速器检查、维修的能力。
 - (4) 具备汽车发动机、底盘常见故障的诊断、分析、总结和工作文件归档的能力。
 - (5) 掌握汽车网络控制系统、新能源汽车的结构与工作原理。
 - (6) 具备阅读复杂的汽车电路和实车线路查找的能力。
 - (7) 具备根据客户描述初步判断常见汽车电器故障范围的能力。
 - (8) 具备汽车电器常见故障诊断、分析、总结和工作文件归档的能

力。

2. 汽车维修业务接待方向

- (1) 具有良好的人际沟通和客户服务意识。
- (2) 具备从事维修业务接待的能力。
- (3) 具备向客户提供车辆保险理赔咨询和建议的能力。
- (4) 具有汽车精品、汽车配件销售的能力。
- (5) 具有维修业务接待工作文件归档、评估和总结工作的能力。

七、主要接续专业

高职: 汽车运用技术专业、汽车检测与维修专业

八、课程体系结构

以具体典型工作任务为载体，岗位能力循序递进，形成教、学、做一体化的工学交替人才培养模式。在现有专业实训的基础上，增加行业认识实训、岗位认识实训、企业专项技能实训，加大顶岗实习实效性的力度，使实训实习贯穿于全部专业教学过程中，构建以工作过程为导向、课堂立体化的教学模式。

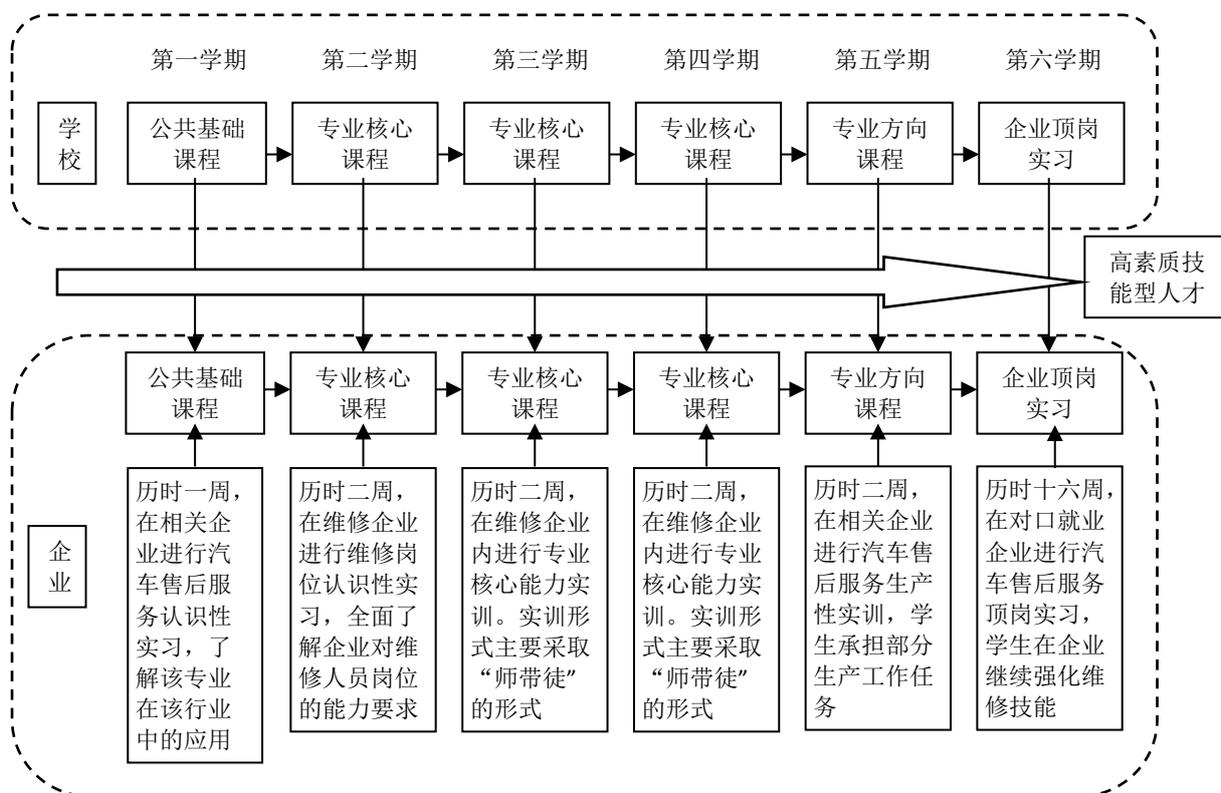
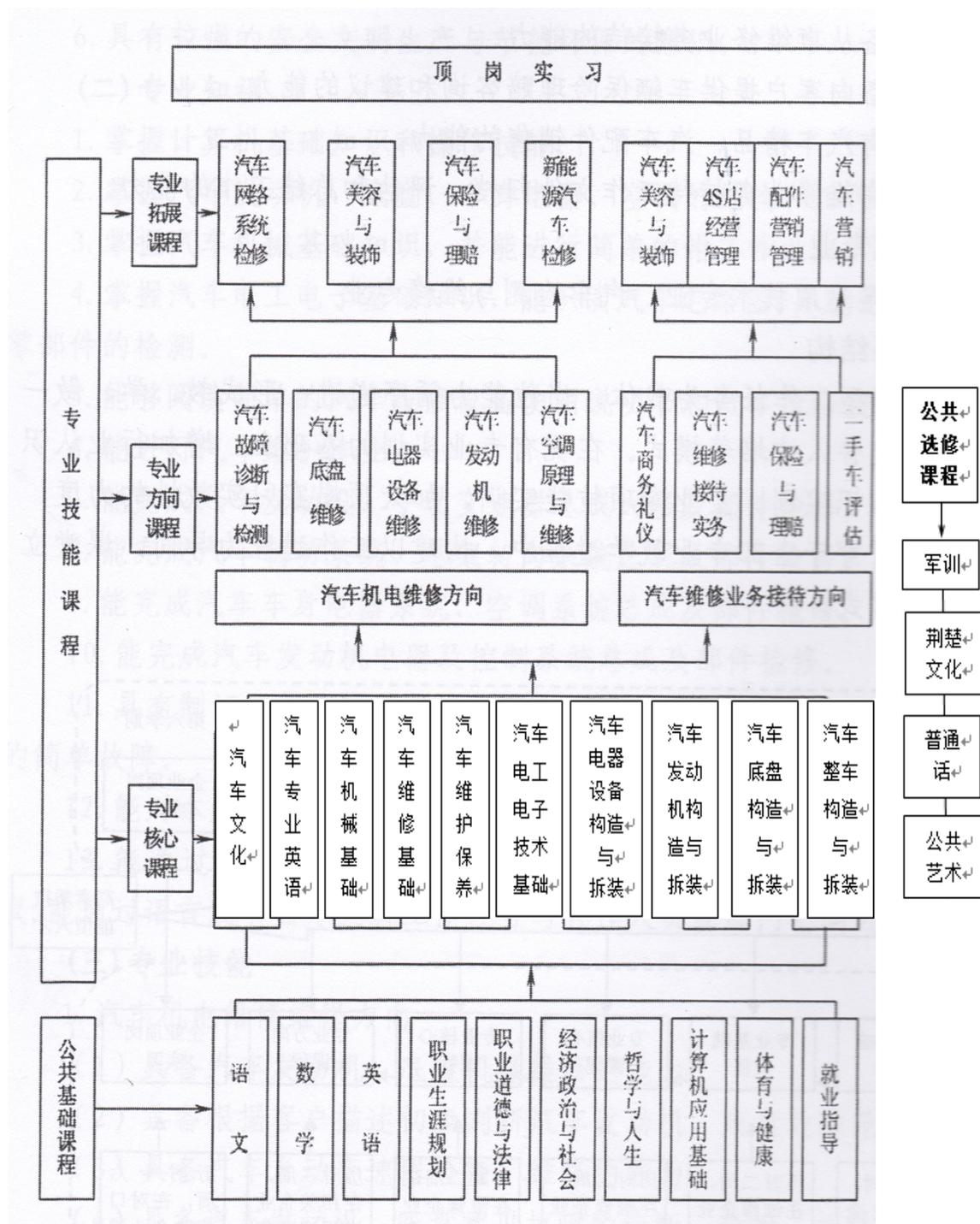


图 1 工学交替人才培养模式



九、课程设置及要求

本专业课程设置分为公共基础课和专业技能课两大类。

公共基础课包括德育课、文化课、体育与健康、公共艺术、就业指导以及其他自然科学和人文科学类基础课。

专业技能课包括专业通用课程、专业核心课、专业(技能)方向课和专业拓展课,实训实习是专业技能课教学的重要内容,含校内外实训、顶岗实习等多种形式。

(一)公共基础课

序号	课程名称	主要教学内容和要求	学时安排
1	语文	依据《中等职业学校语文教学大纲》开设,在初中语文的基础上,加强文学作品阅读,加强写作,提高学生应用文写作能力。通过课内外的教学活动,使学生进一步巩固和扩展必需的语文基础知识,养成自学和运用语文的良好习惯,接受优秀文化熏陶,形成高尚的审美情趣	160
2	数学	在初中数学基础上,进一步学习数学的基础知识。必学与限定选学内容:集合与逻辑用语、不等式、函数、指数函数与对数函数、任意角的三角函数、数列与数列极限、解析几何、立体几何、排列与组合。通过教学,提高学生的数学素养,培养学生的基本运算、基本计算工具使用、空间想象、数形结合等应用能力,为学习专业课程打下基础	96
3	英语	在初中英语的基础上,巩固、扩展学生的基础词汇和基础语法;培养学生听、说、读、写的基本技能和运用英语进行交际的能力;使学生能听懂简单对话和短文,能围绕日常话题进行初步交流,能读懂简单应用文;提高学生自主学习和继续学习的能力,并为学习专门用途英语打下基础	64
4	普通话	养成说普通话的习惯,正确熟练地掌握常用汉字的正确读音。能够熟练地掌握汉语拼音,流畅、声情并茂地朗读各种常用文体。进行普通话交际训练和日常口语交流	32
5	职业道德与法律	本课程旨在对学生进行法律基础知识教育。其任务是:使学生了解宪法、行政法、民法、经济法、刑法、诉讼法中与学生关系密切的有关法律基本知识,初步做到知法、懂法,增强法律意识,树立法观念,提高辨别是非的能力;指导学生提高对有关法律问题的理解能力,对是与非的分析判断能力,以及依法律己、依法做事、依法维护权益、依法同违法行为作斗争的实践能力,成为具有较高法律素质的公民。了解职业道德,掌握职业道德基本规范以及职业道德行为养成的途径,陶冶高尚的职业道德情操;形成依法就业、竞争上岗等符合时代要求的观念	32
6	职业	依据《中等职业学校职业生涯规划教学大纲》开设,	32

	生涯规划	本课程是对学生进行就业前的职业教育,使学生了解职业现状、职业前景,了解企业、了解社会,提高学生就业的面试技巧,正确引导学生选择职业,为学生顺利就业打下基础。使学生了解职业、职业素质、职业个性、职业选择、职业理想的基本知识与要求,树立正确的职业理想;学会依据社会发展、职业需求和个人特点进行职业生涯设计的方法;增强提高自身全面素质和自主择业、立业创业的自觉性	
7	计算机应用基础	学习计算机基础知识,掌握 Windows 操作系统, Word, Excel, Powerpoint 等办公软件操作以及网络基本知识和操作技能。	96
8	体育与健康	本课程根据学生的年龄特征及生理特点,讲授体育卫生知识,培养田径、球类、体操、武术等运动技能,培养良好的体育道德。通过组织课外体育锻炼和开展达标活动,增强身体素质,提高健康水平。同时具备安全卫生、运动防护等相关知识	156
9	政治经济与社会	依据《中等职业学校德育教学大纲》开设,注重学生的经济、政治、文化与社会建设常识教育,帮助学生了解我国的经济、政治制度;了解所处的文化和社会环境;掌握经济建设、政治建设、文化建设、社会建设的有关知识;提高学生思想政治素质;提高学生辨析社会现象、主动参与社会生活的能力;引导学生积极投身经济、政治、文化、社会建设	32
10	哲学与人生	依据《中等职业学校德育教学大纲》开设,注重培养学生运用辩证唯物主义和历史唯物主义的原理分析学习和工作中遇到的问题,解决人生发展重要问题的能力;引导学生遇事进行正确的价值判断和行为选择,形成积极向上的人生态度,为人生的健康发展奠定思想基础	32
11	就业指导	了解就业相关基本知识、创业基础理论、创业意识。通过课程学习,让学生树立职业生涯规划理念,理性规划个人职业生涯发展,了解国家就业方针和政策。做好就业准备;掌握创业基本知识和技巧、增强创业意识和精神	28
12	公共艺术	依据《中等职业学校公共艺术教学大纲》开设,注重培养学生多才多艺,陶冶情操,提高学生学习的乐趣,丰富文化生活,为以后工作打下基础	32
13	荆楚文化	了解楚国历史文化、秦汉三国文化、清江巴土文化、名山古寺文化、长江三峡文化、江汉武汉文化、革命现代文化	32

(二) 专业技能课

1、专业基础课程

序号	课程名称	主要教学内容和要求	学时安排
1	汽车文化	了解汽车的发展历史,能简述汽车名人事迹、掌握汽车运动等相关知识,了解世界著名汽车公司和名车车标的相关知识	64
2	汽车专业英语	以汽车构造和汽车修理中涉及的英语为主,让学生掌握一些汽车专业的基本词汇和常用句型的翻译,加深学生对汽车构造的认识,学会运用常用科技英语语法。掌握 300 个常用的汽车零件和总成件单词或词汇,能借助词典阅读汽车专业科普短文	64
3	汽车机械基础	了解常用传动机构的构造、原理和液压传动相关知识;掌握汽车中常见传动机构工作原理,具备正确识读汽车零件图的能力	96
4	汽车电工电子基础	了解电阻、电容、电感、二极管、三极管等汽车常用电子元件的基础知识,并能进行性能检测;能够熟练运算简单的直流电路	128
5	汽车维修基本技能	掌握钳工常用工具、量具和设备的使用方法,能够初步进行测量、划线、锯锉、鉴切、钻孔、攻螺纹、刮削和装配等钳工操作;了解金属切削加工的方法和设备的使用方法;培养实事求是、严肃认真的科学态度与工作作风	32

2、专业核心课程

序号	课程名称	主要教学内容和要求	学时安排
1	汽车维修基础	了解汽车维修企业安全、环保规定,了解专业资料的检索方法,了解汽车运行材料的品种和用途;掌握 7S 管理内容及要求,掌握汽车维修常用工具、量具、检测与维修设备的使用方法	64
2	汽车维护与保养	了解汽车的类型、牌号;掌握汽车各系统与总成的名称、作用、基本结构和连接关系,能初步分析汽车基本结构;能完成新车交车前的检测(PDI 检测),能完成汽车 5000km 以内的各级维护;培养学生认真负责的工作态度和团队协作能力 掌握汽车相关零部件的检查和调整方法,能完成汽车 40000km 以内的维护工作,能进行车轮换位、汽车尾气排放检测、汽车电气系统工作情况检查等车辆维护作业	120

3	汽车底盘构造与拆装	了解汽车底盘各系统、总成和部件的结构、功用, 掌握底盘维护的基础知识, 能够拆卸、装配汽车底盘各总成	96
4	汽车发动机构造与拆装	了解发动机的结构和工作原理, 掌握发动机维护的基础知识, 能够拆卸、装配发动机	96
5	汽车电器设备构造与拆装	了解发动机、起动机、安全气囊、空调的工作原理; 掌握汽车电路图的识读; 掌握发动机、起动机、安全气囊、仪表盘、空调系统的拆装	64
6	汽车整车构造与拆装	了解汽车整车结构; 掌握整车上的发动机、底盘、电器设备系统和车身附件的拆装	120

3、专业方向课程

(1) 汽车机电维修方向

序号	课程名称	主要教学内容和要求	学时安排
1	汽车底盘维修	掌握汽车传动系统的类型和主要零部件的作用, 能正确使用、维护和检测自动变速器; 能拆卸、装配和检验离合器、变速器、差速器等总成, 能排除普通传动系统简易故障 掌握汽车悬挂、转向与制动系统的结构和工作原理 能拆卸、装配和检验汽车悬挂、转向与制动系统各总成部件, 掌握 ABS 制动系统的结构和工作原理。能排除悬挂、转向与制动系统简易故障	64
2	汽车发动机维修	掌握曲柄连杆机构、配气机构、润滑系统、冷却系统等发动机机械系统的结构、组成和工作原理; 能熟练运用汽车检测设备检测发动机机械系统零部件的技术状态, 能排除发动机机械系统简易故障	64
3	汽车电器设备维修	掌握蓄电池、发电机、起动机等发动机电器的结构和工作原理; 掌握电控发动机供油、点火、进排气、控制等系统的结构和工作原理; 能运用汽车检测设备检测发动机电器和控制系统的零部件, 能排除发动机电器和控制系统简易故障	64
4	汽车空调系统维修	掌握汽车空调(含自动空调)的结构和工作原理, 能正确使用汽车空调系统检修工具、设备进行制冷、回收、净化和加注作业, 能拆卸、装配和检验汽车空调系统各总成部件及控制系统, 能排除汽车空调系统简易故障	56
5	汽车故障诊断与检测	讲授汽车故障诊断的思路、流程, 讲授汽车故障诊断的手段、方法及典型汽车故障综合诊断分析等相关知识。讲授汽车故障诊断基础知识、汽车故障诊断测	84

		试方法、汽车维修资料和电路图使用以及汽车故障诊断与排除。能够比较熟练地运用检测诊断设备对汽车进行不解体的故障诊断,对典型汽车故障进行诊断分析	
--	--	--	--

(2) 汽车维修业务接待方向

序号	课程名称	主要教学内容和要求	学时安排
1	汽车商务礼仪	了解汽车销售礼仪的特点、作用及实施汽车销售礼仪的原则,掌握站姿、坐姿、走姿、蹲姿规范,了解几种国内外手势的不同含义和禁忌,掌握汽车销售人员表情礼仪、眼神礼仪、手势礼仪、握手礼仪的意义和要求,掌握化妆的原则和技巧及应用,掌握常规交往礼仪的特点及应用,了解求职者面试的仪态礼仪、掌握求职者应聘面试应注意的问题,掌握汽车销售试乘试驾的标准流程及礼仪技巧,了解汽车售后服务的整个流程及各个流程的主要任务、基本行为规范	56
2	二手车评估	了解二手车鉴定评估的标准、依据、原则、程序及基本方法、二手车交易咨询与服务、二手车技术状况鉴定及回收二手车交易的有关政策、法规及二手车交易过户、转籍的办理程序,掌握实际二手车交易评估,针对二手车进行技术鉴定和价值估算的方法及具体操作程序	56
3	汽车保险与理赔	了解保险学的基本理论、汽车保险险种、保险条款、道路交通安全法等基本知识;掌握汽车查勘定损、理赔流程;能熟练开展汽车定损、理赔业务	92
4	汽车维修接待实务	具备汽车维修接待的基本素质要求;掌握汽车售后服务接待的基本流程、方法和技巧;能正确预测、分析维修用户的行为;能进行维修合同的签订	120

4、专业拓展课程

(1) 汽车机电维修方向

序号	课程名称	主要教学内容和要求	学时安排
1	汽车网络控制系统检修	在相关课程的基础上,了解汽车网络控制的特点、类型;掌握常用汽车网络 CAN, LIN 等的结构和工作原理;能使用专用工具、设备检测 CAN 网络;会排除汽车网络系统简易故障	56
2	新能源汽车结构与	在相关课程的基础上,了解燃气汽车、燃料电池汽车、纯电动汽车、液化石油气汽车、混合动力汽车的特点、	56

	检修	类型;掌握常见新能源汽车的结构和工作原理;熟悉燃气汽车、纯电动汽车、混合动力汽车的检修流程;能使用专用工具、设备检测燃气汽车、纯电动汽车、混合动力汽车的动力总成	
3	汽车保险与理赔	了解保险学的基本理论、汽车保险险种、保险条款、道路交通安全法等基本知识;掌握汽车查勘定损、理赔流程;能熟练开展汽车定损、理赔业务	64
4	汽车美容与装饰	掌握汽车美容与装饰的基本知识,能正确识别及使用汽车美容与装饰常用工具,熟悉美容与装饰操作的基本技能。基本掌握汽车外部装饰的基本内容与操作技能。掌握汽车美容与装饰的基本知识。熟悉汽车清洗设备、工具的操作方法。基本掌握汽车美容护理的基本知识与操作技能。对汽车美容与护理操作应符合安全操作规程	64

(2) 汽车维修业务接待方向

序号	课程名称	主要教学内容和要求	学时安排
1	汽车美容与装饰	掌握汽车美容与装饰的基本知识,能正确识别及使用汽车美容与装饰常用工具,熟悉美容与装饰操作的基本技能。基本掌握汽车外部装饰的基本内容与操作技能。掌握汽车美容与装饰的基本知识。熟悉汽车清洗设备、工具的操作方法。基本掌握汽车美容护理的基本知识与操作技能。对汽车美容与护理操作应符合安全操作规程	64
2	汽车4S店经营管理	熟悉汽车4S店的各项功能,能够进行4S店的介绍;理解企业经营管理的活动进行宏观理解;掌握企业组织机构设置的原则和方法,能够对汽车4S店的组织机构类型进行简单分析;熟悉新车交付前的全面检查(PDI);熟悉汽车服务营销的内容;熟悉市场信息收集的种类、方法,了解信息分析的步骤	64
3	汽车配件营销管理	了解轮胎的型号及美容品的作用,掌握汽车发动机、底盘、电器的易损配件及更换周期;掌握国产及进口汽车配件的编号原则及检索方法;熟悉汽车配件采购渠道,能够准确辨别汽车配件的真伪;能够按照汽车配件仓储管理的要求管理仓储,懂得汽车管理不同性质的汽车配件;了解汽车配件的分销渠道,熟悉汽车配件的定价策略;掌握汽车担保索赔范围和非担保索赔范围及汽车售后配件索赔流程;	64
4	汽车营销	了解市场营销信息的作用和市场营销信息系统的构成;掌握市场调查的作用、类型、内容、方法和步骤,	64

		熟悉市场预测的内容、步骤和方法;会对汽车市场环境、汽车消费者购买行为、汽车行业竞争、汽车市场细分与目标市场的简单分析;熟悉汽车产品定价、汽车分销、汽车促销的策略;了解新车销售流程和寻找潜在客服;掌握汽车展示、成交、合同订立技巧;了解旧车交易程序、旧车估价和网络销售流程和策略	
--	--	---	--

5、综合实训

序号	课程名称	主要教学内容和要求	学时安排
1	汽车维修中级工考证实训	针对汽车维修中级工考证所涉及的实训项目进行强化训练,使学生能够完成凸轮轴、汽油泵和转向机的检修,以及制动器和离合器的调整与检修等考证项目考,具备汽车维修中等技能	30(1周)
2	机动车维修技术人员从业资格证实训	针对机动车维修技术人员从业资格证所涉及的实训项目进行强化训练,使学生能够完成发动机与底盘检修技术(模块D)、电器维修技术(模块E)或汽车维修业务接待(模块J)等考证项目实训,具备机动车维修技术人员从业资格	30(1周)

6、顶岗实习

顶岗实习是汽车运用与维修专业最后的实践性教学环节,是对所学知识技能进行的一次综合性实践,是培养学生综合职业能力的重要环节。通过顶岗实习,使学生了解汽车维修企业组织机构、相关岗位工作内容及汽车维修生产的工作过程,掌握汽车维修生产中常用工具、量具、仪表和设备等的使用方法,进一步熟练操作技能,提高社会认识和社会交往的能力,学习企业在职人员的优秀品质和敬业精神,养成正确的劳动态度,明确自己的社会责任,初步具有上岗工作的能力。

十、教学时间安排

(一) 教学活动时间分配表

序号	内 容	学年/学期(周数)						合 计
		第一学年		第二学年		第三学年		
		1	2	3	4	5	6	
1	入学教育与军训	1						
2	理论教学及理实一体化教学	16	16	16	16	16		80
3	复习及考试	1	1	1	1	1		5
4	机 动	1	1	1	1	1		5

5	企业认识实训、实践实习	1	2	2	2	2		9
6	顶岗实习						18	18
7	学期周数	20	20	20	20	20	18	118
8	寒暑假	6	6	6	6	6	8	38
合 计		26	26	26	26	26	26	156

(二) 各类课程学时分配及比例表

1. 汽车机电维修方向学时分配及比例表

课程类型	课程门数	理论教学(学时)	理实一体化(学时)	实践(学时)	合计(学时)	占总学时
公共基础课	14	572	282		854	26.3%
专业基础课	5	64	320		384	11.8%
专业核心课	6		560		560	17.3%
专业方向课	5		332		332	10.2
专业拓展课	4	64	176		240	7.4%
综合实训			60		60	1.8%
见习实习				270	270	8.3%
顶岗实习				540	540	16.7%
合 计	34	700	1730	810	3240	100%
占总学时	—	21.6%	53.4%	25.0%	3240	100%

2. 汽车维修业务接待方向学时分配及比例表

课程类型	课程门数	理论教学(学时)	理实一体化(学时)	实践(学时)	合计(学时)	占总学时
公共基础课	14	572	282		854	26.3%
专业基础课	5	64	320		384	11.8%
专业核心课	6		560		560	17.3%
专业方向课	4	148	176		324	10.0%
专业拓展课	4	192	56		248	7.7%
综合实训			60		60	1.8%
见习实习				270	270	8.3%

顶岗实习				540	540	16.7%
合 计	33	976	1454	810	3240	100%
占总学时	—	30.1%	44.9%	25.0%	3284	100%

(三) 教学安排

汽车运用与维修专业教学进度表

课程 类型	序 号	课程名称	总 学 时	一年级		二年级				三年级		实 践
				第 1 学期	第 2 学期	第 3 学期	第 4 学期	第 5 学期	第 6 学期			
				16+1 +1 周	16+2 周	16+2 周	16+2 周	14+2 +2 周	18 周			
				理 论	理 实 一 体	理 论	理 实 一 体	理 论	理 实 一 体	理 论	理 实 一 体	
公 共 基 础 必 修 课	1	语 文	160	6	2	2						顶 岗
	2	数 学	96	4	2							
	3	英 语	64	4								
	4	职业生涯规划	36	2								
	5	哲学与人生	32		2							
	6	职业道德与法律	32			2						
	7	政治经济与社会	32				2					
	8	计算机应用基础	96	4	2							
	9	就业指导	28						2			
	10	体育与健康	156	2	2	2	2	2	2	2		
	11	入学教育及军训	30	30								
	12	公共艺术	32			2						
选 修	13	荆楚文化	32	2								
	14	普通话	32	2								
专 业	15	汽车文化	64	4								
	16	汽车专业英语	64			4						

技能课程	基础课	17	汽车机械基础	96				6						实习
		18	汽车电工电子基础	128				4	4					
		19	汽车维修基本技能	32				2						
	专业核心课	20	汽车维修基础	64				4						
		21	汽车维护与保养	120							4		4	
		22	汽车底盘构造与拆装	96					6					
		23	汽车电器设备构造与拆装	64					4					
		24	汽车发动机构造与拆装	96					4		2			
		25	汽车整车构造与拆装	120							4		4	
	接待方向课	26	二手车评估	56								4		
		27	汽车商务礼仪	56									4	
		28	汽车保险与理赔	92						4		2		
		29	汽车维修业务接待实务	120							4		4	

续表

课程类型	序号	课程名称	总学时	一年级				二年级				三年级		实践	
				第1学期		第2学期		第3学期		第4学期		第5学期			第6学期
				16+1+1周		16+2周		16+2周		16+2周		14+2+2周			18周
				理	实	理	实	理	实	理	实	理	实		理
专业技能课程	维修方向课	30	汽车底盘维修	64							4			顶岗	
		31	汽车发动机维修	64							4				
		32	汽车电器设备维修	64							4				
		33	汽车空调维修	56									4		
	接待拓展课	34	汽车故障诊断与检测	84										6	实习
		35	汽车营销	64						4					
		36	汽车配件经营管理	64				4							
		37	汽车美容与装饰	56									4		
		38	汽车4S店经营管理	64						4					

维 修 拓 展 课 实 践 课	39	汽车美容与装饰	64					4					
	40	汽车保险与理赔	64						4				
	41	汽车网络控制系统检修	56									4	
	42	新能源汽车结构与检修	56									4	
	43	认识实习或生产实习	270	30	30	30	30	30	30	30			
	44	综合实训	60							30			
	45	顶岗实习	540										30
合 计			3240	30	30	30	30	30	30	30			30

说明：1、“X+X”周前者为在校授课时间，后者为企业认识实习或生产实习及综合实训时间。

2、第1学期入学教育及军训为1周和企业认知1周，第2、3、4、5学期2周为企业生产实习滚动轮训周。

十一、教学实施

(一) 教学要求

1. 公共基础课

公共基础课的教学按照教育部有关教育教学的基本要求，按照培养学生基本科学文化素养、服务学生专业学习和终身发展的功能来定位，主要引导学生逐步树立正确的世界观、人生观和价值观，提升学生的人文、科技、身心素质，提升学生的社会道德水平，建立良好的职业道德基础。充分利用学校校园数字平台和多媒体教室资源，采取“高效课堂”等先进教学方法，增强与学生的互动性，参与以过程评价为主、终结评价为辅的多种评价方法，调动学生学习的积极性。充分发挥第二课堂的补充教育作用，开展寓教于乐丰富多彩的活动，为学生综合素质的提高、职业能力的形成和可持续发展奠定基础。

2. 专业技能课

专业技能课程教学，以专业对应相应职业岗位（群）的能力为出发点，在理实一体化背景下，采取分层教学、项目教学、情景教学。任务教学案例教学等方法，突出“做中学，做中教”的职教特色。具体要求为：

(1) 做到每一节课有教学目标、突出重点、突破难点，严格按照“理实一体”教学，突出理论与实践相结合的重点。

(2) 做好课前准备工作，保证设备仪器正常使用，注重课前安全教育，及时排除安全隐患。

(3) 注重任务分解，以“典型工作任务”组织教学。

(4) 实训场所严格遵守7S管理规定。

(二) 教学管理

坚持以教师为主导、学生为主体、师生相互配合的教学过程的组织管理和以教学管理为主的教学行政管理。

专业教学管理严格执行学校的三级教学管理体系（如图2），由专业部在专业建设指导委员会指导下制定学校教学工作计划，明确教学工作目标，教务处负责教学计划审定。督导室负责对教学过程进行监督和评价。

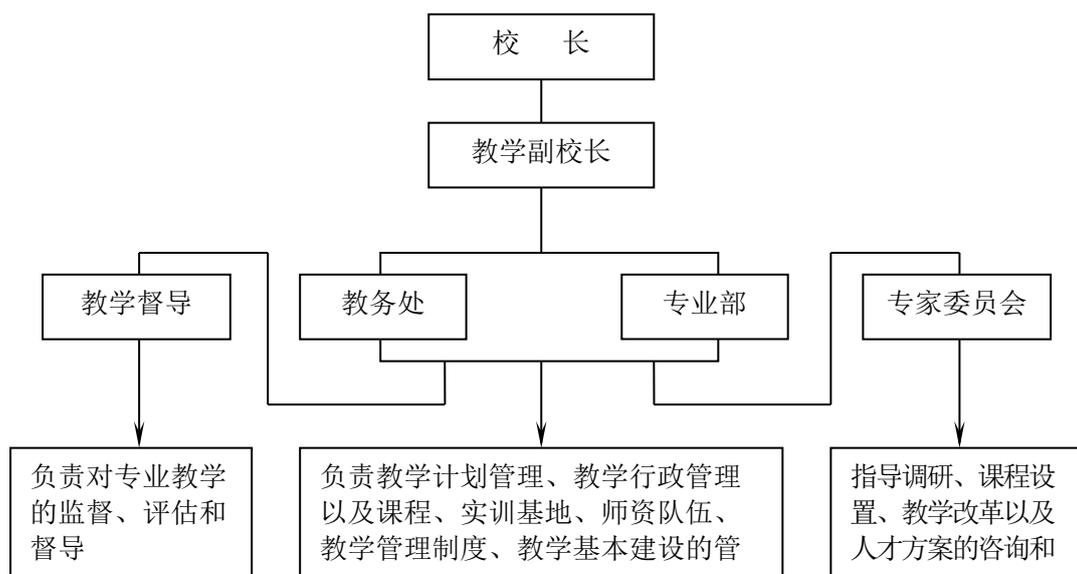


图2 教学管理结构图

专业教学组织管理，包括教学文件管理、教学过程管理、教学质量管管理、教学档案管理等，流程如图3所示：



图3 教学管理流程图

十二、教学评价

教学评价包括对教师教学评价和对学生学业综合评价。

(一) 教师教学评价

教师教学评价严格按照《荆州市机械电子工业学校教师教学考核实施方案》执行。

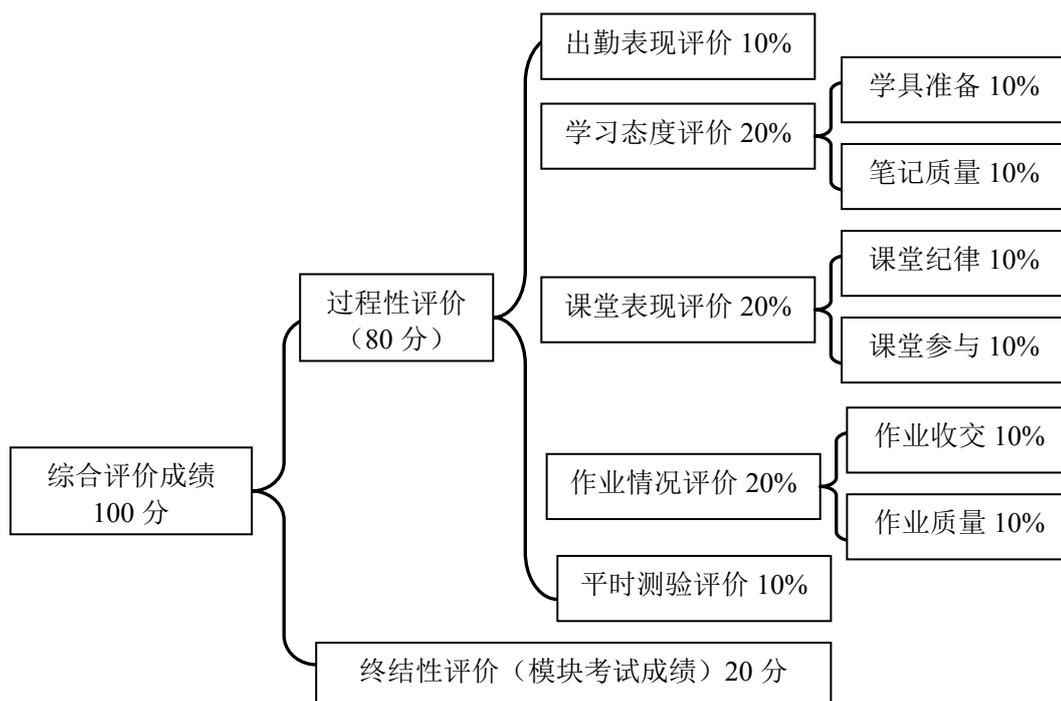
(二) 学生学业成绩综合评价

学生学业成绩综合评价以过程性评价和终结性评价相结合，突出过程性评价结果。

1、过程性评价内容为课堂出勤、课堂参与、作业情况、学习态度、平时测验等。评价形式为考查。

2、终结性评价内容为期中或期末理论考试或技能考核，以及职业资格证书或从业资格证书考试。凡与职业资格证书或从业资格证书考试科目相同的，学校不再组织考试，以此作为该科目的学业成绩。

3、学生学业成绩综合评价体系（见图4）



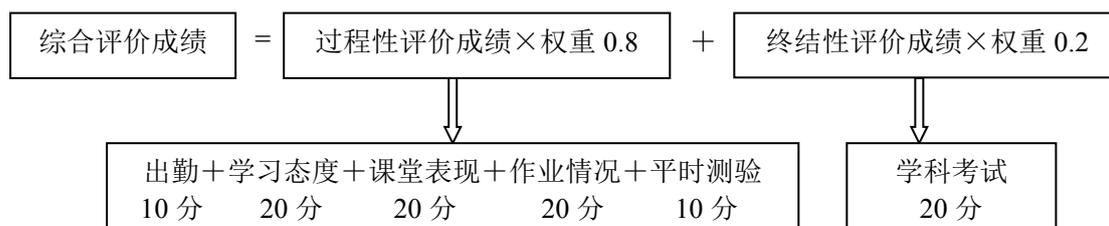


图4 学业成绩综合评价体系图

(三) 学生顶岗实习评价

学生顶岗实习评价按照荆州市机械电子工业学校《学生顶岗实习考试实施方案》执行，即实习企业对实习学生进行评价、带队老师对实习学生进行评价和实习学生互评的评价体系。

十三、实训实习环境

(一) 校内实习实训基地

实践教学基地是保证实践教学的基础平台，它是顺利完成教学任务的根本保障，学校实践教学基地应由三个中心组成，按标准班40人配置，能够提供380个工位，基本能满足目前463名学生（不含顶岗实习学生）的实训。目前已有、完善和新建实训室为：

(1) 专业基础实训中心：建有电工实训室、电子实训室、传感器实训室、单片机实训室、钳工实训室。

(2) 汽车拆装实训中心：建有汽车发动机拆装实训室、汽车底盘拆装实训室、汽车电器设备拆装实训室、汽车整车拆装实训室。

(3) 汽车综合实训中心：建有汽车发动机维修实训室、汽车底盘维修实训室、汽车电器设备维修实训室、汽车维护实训室、汽车故障诊断与检测实训室、汽车仿真实训室、汽车钣金实训室、汽车美容与装潢实训室。

校内主要实训室配置表

序号	实训室名称	主要功能	场地面积(M ²)	主要设备	数量(台/套)
1	汽车底盘实训室	1. 提供汽车底盘各总成、部件结构认知的实训； 2. 提供汽车底盘拆卸与装配实训； 3. 提供汽车底盘故障检测、	100	自动变速器检测台	1
				自动变速器	10
				手动变速器	20
				动力转向器	6
				离合器总成	10

		诊断和排除实训。		转向及前桥总成	10
				底盘各总成解剖件	若干
				多媒体演示设备	1
2	汽车自动变速器实训室	1. 提供汽车自动变速器各总成、部件结构认知的实训； 2. 提供汽车自动变速器拆卸与装配实训；	100	无极变速器实训台	3
				液力变距器解剖件	5
				A340 丰田	5
				mpoA 本田	5
				01M 大众	5
3	汽车发动机实训室	1. 提供汽车发动机各总成、部件结构认知的实训； 2. 提供汽车发动机拆卸与装配实训。	100	汽油发动机拆装台架	20
				汽油发动机诊断台架	4
				汽油发动机解剖台架	1
				检测仪器	若干
				维修工具	若干
				多媒体演示设备	1
4	汽车故障诊断与排除实训室	1. 提供汽车整车拆装、维护以及故障诊断技能的实训； 2. 提供汽车综合性能检测实训	150	轮胎拆装机	2
				车轮平衡机	2
				尾气分析仪	1
				汽车整车	15
				故障诊断仪	10
				汽车示波器	20
				维修诊断常用工具	5
				四轮定位仪	1
				多媒体演示设备	1
5	汽车电器实训室	1. 提供汽车电气系统各总成、部件结构认知实训； 2. 提供汽车电器部件拆卸和装配实训； 3. 提供汽车电气系统故障检测、诊断和排除实训。	200	全车电器实训台	11
				车身电器示教板	5
				汽车手动空调实训台	4
				汽车自动空调实训台	4
				汽车电器试验台	1
				制冷剂加注回收机	3
				快速充电机	2
				专用测试仪器仪表	10
				故障诊断仪	5
				其他维修仪器工具	10
				多媒体演示设备	1

6	汽车钣金实训室	1. 提供汽车整车钣金件修复技能实训； 2. 提供汽车外形修复实训。	150	外形修复机	4
				抛光机	8
				二氧化碳保护焊机	6
				氩弧焊机	2
				塑料焊枪	8
				单轨道打磨机	2
				等离子切割机	2
				角向打磨机	6
				点焊机	2
				多媒体演示设备	1
7	汽车美容与装潢实训室	1. 提供汽车整车美容技能实训； 2. 提供汽车装饰实训。	150	冷水清水机	4
				微水节能高压清洗枪	4
				气鼓	6
				灯鼓	3
				水鼓	6
				蒸汽臭氧一体机	3
				蒸汽机	3
				泡沫机	3
				吸尘吸水机 30L	3
				全自动地毯清洗机	2
				地毯甩干机	2
				百德抛光机	6
				打蜡振抛机	6
多媒体演示设备	1				
8	汽车仿真模拟实训室	1. 提供汽车仿真实训。	80	电脑	60
				汽车发动机仿真软件	1
				汽车底盘仿真软件	1
				汽车维护仿真软件	1
				汽车故障仿真软件	1
				多媒体演示设备	1

(二) 校外实训实习基地

校外实训实习基地既是课堂教学基地、学生实习实训基地，又是教师科研来源基地，学校非常重视校外实训实习基地建设。目前本专业建有上

海大众荆州 4S 店、东风本田荆州 4S 店、上海通用荆州 4S 店、东风雪铁龙荆州 4S 店、广州本田荆州 4S 店、北京现代荆州 4S 店、湖北力通达 4S 店等汽车售后服务企业 7 家和上海大众、上海通用、东风雪铁龙等 4 家汽车装配企业校外实习实训基地，满足目前所有学生的校外实习实训任务。将不断深化校企合作，使校外实训实习基地数达到 18 家。

十四、专业教师

目前，本专业共有专职教师 30 名，其中：双师型教师 10 人，兼职教师 4 人，骨干教师 4 人，楚天技能名师 1 人，具有高级职称教师 3 人。本专业本着“全员培训、重点培养、合理引进”的教师建设思想，制定了师资队伍建设和一系列考核评价方案，通过师德师风建设、学习交流、进修培训、企业实践、行业引进、教学科研培养等措施，不断提高教师队伍素质，使两年后本专业共有专职教师 28 名，其中：双师型教师 14 人，兼职教师 6 人，专业带头人 1 人，骨干教师 13 人，楚天技能名师 3 人，具有高级职称教师 5 人。打造一支师德高尚、结构合理、专兼互补、专业理论水平较高、实践能力较强，以专业带头人为引领、骨干教师为核心、青年教师为补充、专兼结合的优秀教师团队，为提高教学质量打下良好基础。