



2021 年荆州市机械电子工业学校

质量年度报告

二〇二一年十一月

目 录

一、发展概述.....	1
(一) 基本情况.....	1
(二) 办学条件.....	4
二、学生发展.....	6
(一) 立德树人.....	6
(二) 学习成效.....	11
(三) 素质培养.....	14
(四) 就业质量.....	16
三、教学改革.....	18
(一) 专业建设.....	18
(二) 三教改革.....	20
(三) 信息技术.....	22
四、校企合作.....	23
(一) 产教融合.....	24
(二) 实习实训.....	24
(三) 集团办学.....	27
(四) 赋能提质.....	27
五、学校党建.....	27
(一) 管理体制.....	27
(二) 组织建设.....	27
(三) 思政教育.....	28
六、政策保障.....	32
(一) 政策引领.....	32
(二) 经费保障.....	33
(三) 质量保障.....	34
七、服务贡献.....	35
(一) 服务国家.....	35
(二) 服务地方.....	37
(三) 服务市场.....	38
(四) 服务终身学习.....	38
八、特色与创新.....	39
【案例一】.....	39
【案例二】.....	42
九、挑战与展望.....	43
(一) 面临挑战.....	43
(二) 发展展望.....	44

2021 年荆州市机械电子工业学校

质量年度报告

一、发展概述

(一) 基本情况

1. 学校简介

我校创建于 1978 年，是经湖北省人民政府批准成立的一所普通中等专业学校，先后与经济贸易学校、工艺美术学校、电子技工学校以及物资中专学校等五所学校进行资源整合，形成了一所专业门类齐全、办学特色明显的全新中等职业学校。是国家三部委批准的第三批国家中等职业教育发展改革示范学校、全国首批 1+X 证书制度试点院校、湖北省档案工作目标管理“省一级”单位。2020-2021 学年度学校被评为最佳志愿服务组织、省级中职学校文化建设先进单位。

一年来，学校认真贯彻《教育部关于深化职业教育教学改革全面提高人才培养质量的若干意见》和《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》精神要求，坚持党的教育方针，把“立德树人”作为教育的根本任务，把对“社会负责，让家长放心，使学生满意”作为自己的职业操守，秉承“笃勤致能，博行励新”的办学理念，坚持走内涵式发展道路，注重学生综合素质的培养，注意学生专业技能的训练，形成了鲜明的办学特色，取得了良好的社会效益。学校连续 14 年承办市信息技术类技能大赛，今年承办了湖北省职业院校技能大赛“动

画片制作”赛项，为省、市职业教育搭建切磋交流的平台，获得省教育厅、市教体局领导及同行的一致肯定。

学校积极开展职业技能培训及鉴定工作，累计 2688 人次；服务社会，承接二级建造师执业资格考试、事业单位招考、荆州市招商系统公开招聘工作人员笔试、社会工作者职业水平考试，累计 4300 余人次；促进地方文化建设，承办湖北省第十五届中学生运动会等大型活动，接待 2500 余人次，多次受到教育体育局的肯定。

2. 师生规模

2021 年，根据市教育局统一部署，招生数量为 1256 人，其中本省市学生 98.4%，外省学生 1.6%，在校生规模 3610 人。2021 年毕业生数量为 1144 人，推荐学生就业 1096 人，学生升学 842 人，巩固率 91%。

表 1 学生情况一览表（数据截止 2021 年 8 月 31 日）

2019-2020 学年				2020—2021 学年			
招生数	在校生数	毕业生数	巩固率	招生数	在校生数	毕业生数	巩固率
1188	3598	1104	93%	1256	3610	1144	91%

学校秉承“以人为本、教师为基”的理念，大力实施人才强校战略，以师德为主线，以教师专业发展为主题，全面深化人事制度改革，激发教师的教学改革与教学创新活力，调动教职工服务学生与管理学生的积极性，造就了一支专兼结合、素质优良、充满活力的教师队伍。

学校共有专任教师 144 人，校内兼课老师 35 人，生师比为 19.9:1。其中专业教师 96 人，占专任教师的 66.7%；文化课教师 83 人，占专

任教师的 57.6%。专业教师中，“双师型”教师 51 名，占专业教师的 35.4%。学历结构上，大学本科及以上学历 118 人，占专任教师的 82%；硕士以上学历教师 7 人，占专任教师的 4.8%。职称结构上，高级职称增加到 26 人，占专任教师的 18%，中级职称 63 人，占专任教师 43.8%。教师学科结构较合理，专业对口。

为弥补专业教师不足的现状，学校聘请了行业企业专家、能工巧匠组成了兼职教师队伍人才库。人才库中，有“楚天技能名师”12 名。这支师德高尚、业务精湛、结构合理的专兼职教师队伍成为学校持久发展的基石和源泉。

学校有荆州市名师工作室主持人 1 人，荆州市骨干教师 7 人，省中心教研组副组长 1 人、核心研究员 4 人。

表 2 专任教师情况统计一览表

学年度	2019-2020	2020-2021
专任教师数量	127	144
“双师型”教师数量	44	51
兼职教师数量	18	35
专任教师本科以上学历数量	103	118
专任教师硕士以上学历数量	6	7
高级职称教师数量	13	28

3.专业设置

2021 年学校共设置机电技术应用、汽车运用与维修、计算机应用等 11 个招生专业，涵盖 15 个专业类，专业（专业类）在校生共 3655 人。立足社会需求、立足职业岗位、从学生实际出发，2021 年学校扩大了汽车运用与维修、高星级饭店运营与管理专业的招生规

模。三产专业共 8 个， 占有专业的 73%。

（二）办学条件

1.硬件设施

学校占地 13.6 万平方米，总建筑面积增至 12.97 万平方米，生均 38.1 平方米；校舍建筑面积 11.77 万平方米，生均校舍建筑面积 33.0 平方米；教学科研及辅助用房面积 11.25 万平方米，生均教学科研及辅助用房面积 31.16 平方米。

2.固定资产

学校建有建有 400 米标准塑胶跑道及足球场、篮球场、融竞室内体育中心、学生报告厅，公寓式学生宿舍、宽敞明亮的学生食堂，学生食堂为省级示范食堂。

2020-2021 学年度学校固定资产总值增至 2.17 亿元。共有校内专业实训基地 12 个，教学仪器设备满足教学实训要求，学校教学仪器设备共 2949 台（套），教学仪器设备总值达 1819.48 万元，新增资产 200.14 万元，生均 0.51 万元。实训实习工位数 3015 个，新增 505 个工位，生均 0.83 个。

表 3 教学仪器设备总值统计表

起止时间：2020 年 09 月至 2021 年 8 月

专业名称	上期水平 (万元)	现有水平 (万元)	增长率 (%)	生均价值 (万元)
数控技术应用	428.86	612.27	42.77	2.37
美术设计与制作	46.23	55.93	20.98	0.03
电子技术应用	157.95	157.95	0	0.45
汽车运用与维修	528.24	535.27	1.33	0.83
计算机	404.57	404.57	0	0.34

音乐艺术	53.49	53.49	0	0.16
合计	1619.34	1819.48	12.36	0.51

表 4 教学仪器设备台套数、工位数统计表

起止时间：2020 年 09 月至 2021 年 8 月

实训基地	仪器设备数（台套）		工位数
	仪器设备总数	其中：大型仪器设备数	
数控技术应用	470	22	193
美术设计与制作	229	0	386
电子技术应用	578	0	1125
汽修运用与维修	789	18	325
计算机	776	0	776
音乐艺术	144	0	144
合计	2986	40	2949

3.办学经费

荆州市政府积极推动中等职业教育发展，在政策和资金等方面予以支持，充分保障了学校建设和发展的需要，为学校提升办学质量提供了经费。2020 年，学校教育经费总收入 2339.56 万元，生均经费收入 0.65 万元。学校严格遵守有关财务管理制度，制定专项资金使用管理制度，严格资金支出使用手续，确保资金使用安全。2021 年教育经费共支出 1843.8 万元、生均经费支出 0.51 万元。

4.重要指标

表 5 重要办学条件指标统计表

起止时间：2020 年 09 月至 2021 年 08 月

指标	现有水平
生均教学仪器设备值	6342.1
生均教学及辅助、行政办公用房面积	15.61
生均校内实践教学工位数	0.83

生师比	19.9:1
“双师型”教师比例	51人
毕业生职业资格证书获取率	4.15%
直接就业率	47.19%

二、学生发展

(一) 立德树人

1. 思政育人

(1) 重视德育课程建设，加强学生思想政治教育

我校党政一向重视德育课教学工作。全面贯彻落实《教育部关于中等职业学校德育课课程设置与教学安排的意见》、《中等职业学校德育大纲》等，执行过程严格而不打折扣，开设的德育课程有《职业生涯规划》（第一学期）、《职业道德与法律》（第二学期）、《哲学与人生》（第三学期）、《就业与创业教育》（第四学期）、《心理健康》（第五学期）。教务科指导教研室每周定期组织一次德育课教研活动，学习最新文件、研究有关问题、讨论教学疑点与难题等。老教师对青年教师进行一对一传帮带，学习气氛浓厚，互相听课、评点得失、共同进步。我校德育课按照国家大纲要求足量开设必修课程，在必修课中根据国家形势发展进行时事政策教育，结合学校德育工作、学生社会实践、专业学习、顶岗实习进行预防艾滋病教育、毒品预防教育、环境教育、廉洁教育、安全教育等。

(2) 全员参与，人人育人

学校高度重视德育教育及管理工作，成立了以校长为组长，所有

副校级领导为副组长，各部门主要负责人、班主任以及德育管理相关人员为成员的德育工作领导小组。参与制定、实施学校的德育工作计划、对学校德育课程的开设情况进行研讨，并督促教师在课堂教学中渗透德育思想，把生硬的德育管理制度渗透到课堂教学和德育活动中，让学生养成良好的行为习惯和学习习惯，为今后的成长与发展奠定良好的基础。经过多年经验的积累，我校提炼出了“人人育人、时时育人、处处育人”的全员参与的德育教育理念，进一步体现了我校对德育工作的重视程度。

(3)主题教育，按月进行

由于中职学生的文化基础知识比较薄弱，对事物的理解和认识不够深刻，在执行制度和规范意识上会出现较大的偏差。我校针对这一情况，在重大节日举行专题演讲或主题班会，让其能更好地认识社会现象，让其对学校的制度、企业的要求有较为深刻的认识和理解，进而提升道德意识。2020年我们以传统文化为切入点，以品牌项目《诵读国学经典》为主线开展为期一学期的德育主题教育。

重温中国近现代史特别是社会主义革命和建设过程中的重要历史事件和历史故事，让同学们在历史的长河中去感知先辈们的勇敢、智慧与担当。

- 1.通过视频游历祖国的大好河山，特别是文物古迹、历史文化名城、名镇、名村，历史街区、工业遗产等，让同学们去追寻一个城市、一个国家、一个民族的情感记忆。

- 2.听名曲（地区特色戏曲）、读名著、诵经典等，让同学们重读

经典，从经典中感悟生活、感悟人生、找到奋斗的目标与动力。

经过主题班会教育，带领同学们观看了《为了和平》《英雄之城》《一级响应》《故事里的中国》《中国诗词大会》等纪录片或视频，同学们看到了我们国家七十多年来的沧桑变化、看到了众志成城抗疫的中国力量与中国精神、看到了这个时代赋予我们的责任与担当、更看到了我们国家英雄应有的样子。班主任利用课外活动时间，带领学生逐字逐句学习《少年中国说》《弟子规》等名篇，疫情过后的校园又回荡起了琅琅书声。学生们用精彩纷呈的创意展示秀表现国学经典之美，他们在国学经典中，感受到了中华五千年历史的脉动，聆听了古代先贤的谆谆教诲；他们在国学经典中，感受到了一颗颗激越跳动的民族心和爱国情；他们在国学经典中，感受到了中华文化的无穷魅力，领略了中华民族多彩的风土人情和文化内涵。这都是将成为他们成长、成才路上的宝贵财富。

2021 正值建党 100 周年，我们积极利用月度主题教育活动结合党建知识，每个月都设置主题实施细则，班主任按照统一的要求积极实施，带领同学们观看了《旗帜》《庆祝中国共产党成立 100 周年大会》等纪录片，学党史、颂党恩，举办“唱支山歌给党听”红歌赛活动，充分调动学生学习积极性，推动教育活动取得扎实效果。

(4)课外活动，丰富多彩

学校一直十分重视学生活动的开展，在活动中锻炼人、教育人，2021 年，我们进一步强化活动对学生的影响作用，在策划月度主题月的同时，也积极安排和部署月度课外活动，争取做到每个活动都有

时代意义、有班级准备训练、有专业内部展示和选拔，最终以比赛或展示的形式在学校范围内 PK，本学年度我们精心组织了国学经典诵读、唱支山歌给党听、爱国主义故事演讲、男子篮球赛，男子足球比赛、乒乓球锦标赛等文体活动，用活动去占有学生，用活动去带动学生，用活动去影响学生，用活动去培养学生。通过开展一系列专题活动，学校涌现和培养出了大量的特长明星和团队：歌唱明星、舞蹈明星、主持明星、篮球明星，表演明星，足球团队等。

2020-2021 学年，学校思政课专任教师 8 人、思政课教学创新团队 1 个、德育管理人员 5 人，为我校顺利开展德育工作提供了坚实的后盾。

2.实践育人

2021 年我校师生志愿者注册率达到 100%，以荆州市创建全国文明城市为契机，学校组织开展了常态化志愿活动。为发挥学生干部的模范带头作用，争做德智体美劳全面发展的时代新人，为师生创造整洁的学习工作环境，以实际行动助力我校文明校园创建工作。团委安排各班志愿者清扫学校教学区域卫生死角。打扫卫生虽不是难事，但秩序井然、清新舒适的学习环境更需要全体同学维护。通过文明志愿者的行动，带动更多学生自觉爱护环境卫生，养成了良好的卫生习惯，提高了自身文明修养，更加积极地投身到文明校园创建工作中去。

3.文化育人

提升学生素质是学校发展永恒的主题，为了提高学生素质，学校根据学情及学校自身优势，利用德育晨会和班会活动开展了爱国主

义、社会主义核心价值观、习近平新时代中国特色社会主义思想、文明行为等一系列主题教育活动，以及一些社会实践活动。帮助学生建立正确人生观，坚定理想信念，个人的自我价值取向正在向如何适应社会主义市场经济的需求转变，重新树立当代青年形象的风气正在校园形成。

为加强对学生的传统文化教育，2021年学校设置“第二课堂”，聘请专业人员教授围棋、书法、绘画等中华优秀传统文化课程，丰富学生课余生活的同时，提升学生对传统文化的认同感，在学习中建立自信心和自豪感，切实提高文化素养，促进自身更好发展。

4.劳动育人

以习近平同志为核心的党中央将“劳”与德、智、体、美并列，纳入教育方针。引导人民进行辛勤劳动、诚实劳动、创造性劳动，是新时代劳动教育的重要理念。我校以教室、食堂、寝室、清洁区为劳动教育的阵地，每天对四个场所进行评比，每日将劳动结果计入班级量化考核，让学生从日常入手，树立爱劳动、懂文明、讲卫生意识；在专业技能学习中按照7S要求——整理、整顿、清扫、清洁、素养、节约、安全，让学生在实训中遵章守纪、学会劳动、有效劳动，在工作中懂得合理利用材料，节能降耗，提升劳动生产价值；从2013年开始，学校充分利用地处开发区的区位优势，与开发区美的集团、湖北天力等50余家企业建立了校企合作关系，分批、分阶段实施劳动实践教育，让学生走出校园，在劳动实践中学会“做人、做事”。学校规定，每个二年级以上的学生在校期间必须到企业工学交替、劳动

锻炼一个月，将学生劳动锻炼表现记入德育档案。为让劳动实践取得效果，学校采取了一系列相关措施。进企业前，班级召开主题班会，邀请校级领导、招毕办、学工科、教务科负责人进行动员，宣讲劳动实践的意义、工作纪律。学生代表在班会上发言，代表全班同学庄严宣誓，遵守企业规章制度，端正态度，严格要求，诚实守信，文明礼貌，爱岗敬业，吃苦耐劳，以良好的精神风貌投入到劳动实践中。到企业后，由企业提供劳动岗位与一定的劳动报酬，并派管理人员辅导学生适应劳动岗位、安全操作，协助学校教师确定学生应掌握的技能，一起评定学生的成绩、劳动态度、工作数量和质量等；学校派教师到企业指导、监督学生劳动，沟通学校与企业合作双方的要求，白天专车送学生到企业，晚上接学生回校上晚自习。通过劳动实践，学生获取到了真实的企业文化和思想道德经验，学到了许多课堂上、书本上学不到的东西。

（二）学习成效

1.在线教学

疫情期间学校充分利用学校公众号、钉钉平台、微信群等教育渠道，开展网络直播课、班会课、心理辅导课、疫情防控课，使全校3000多名学生在家平安度过最艰难的封城时期。

为保障学校三年级技能高考班的学生顺利复学，在党委班子的带领下，制定了学校“两案九制”，严格落实联防联控、日报、学生健康管理、通风消毒和晨午晚检制度，在经过教育局、卫健委、疾控中心、食药监局、经信局等等相关部门的严格检查后，迎接了894名

三年级学生复学，并安全顺利地完成了高考，成为疫情期间全市复学人数最多的职业学校。

2.技能培养

学校非常重视技能大赛的开展，每年均组织校内技能大赛，并积极参加国家、省、市级技能大赛。2020-2021 学年，在市级技能大赛中取得 4 个一等奖、10 个二等奖、14 个三等奖；机械加工、信息技术 2 个项目获得团体一等奖，汽车运用与维修、酒店服务与管理、幼儿教育、电子电路装调与应用 4 个项目获得团体二等奖。学校大力表彰在技能大赛中取得优异成绩的师生，形成了“以赛促教，以赛促学，以赛促改”的良好局面。

序号	姓名	参赛项目	指导老师	获得奖项
1	马源	办公软件综合应用	何小丽	一等奖
2	孙孝杰	计算机辅助设计 CAD（机械）	曾玉才	一等奖
3	孙英杰	计算机辅助设计 CAD（机械）	曾玉才	一等奖
4	郑智康	动画片制作	向燕飞	一等奖
5	曾向亮	汽车运用与维修	陈虎	二等奖
6	王威	汽车运用与维修	李浩	二等奖
7	彭锦伟	机械加工	邓启开	二等奖
8	沈欣安	机械加工	邓启开	二等奖
9	惠煜棋	机械加工	刘军	二等奖
10	杨念雨	办公软件综合应用	徐艳艳	二等奖
11	许佳杰	动画片制作	王玲玲	二等奖

12	杨钰婷	酒店服务与管理	吴忠清	二等奖
13	刘文娟	幼儿保育	胡冉	二等奖
14	张旭	电子电路装调与应用	付勇	二等奖
15	黄智柯	机械加工	邓启开	三等奖
16	付博然	机械加工	刘军	三等奖
17	周超	计算机辅助设计 CAD（机械）	曾玉才	三等奖
18	邢芷卓	计算机辅助设计 CAD（机械）	曾玉才	三等奖
19	许欢	动画片制作	王玲玲	三等奖
20	蔡雅妮	酒店服务与管理	吴忠清	三等奖
21	王茜	酒店服务与管理	胡冉	三等奖
22	徐学雯	幼儿保育	詹慧敏	三等奖
23	毕成菲	幼儿保育	陈思	三等奖
24	李远	电子电路装调与应用	付勇	三等奖
25	陈虎	电子电路装调与应用	付勇	三等奖
26	聂天壮	电子电路装调与应用	付勇	三等奖
27	尹锺堯	电子电路装调与应用	付勇	三等奖
28	李春新	办公软件综合应用	徐艳艳	三等奖

3.学习反馈

学校加强文化课、专业课教学工作，重视课程体系改革和教学模式改革，大力发展体育运动，切实提高学生的文化素养、操作技能和身体素质。在校学生文化课合格率 98.7%、专业技能合格率 99.3%，体质健康达标率 77.7%、优秀率 61.33%，毕业率 100%。

（三）素质培养

1. 社团活动

为全面贯彻党的教育方针，充分体现我校的办学特色和办学理念，以育人为宗旨，全面实施素质教育为核心，以培养学生的实践能力和创新精神为重点，学校以社团活动为契机，依托“第二课堂”成立了爵士舞、合唱等 13 个社团，吸引了共 500 余名学生参加。社团活动丰富了学生的校园课余文化生活，满足学生运动技能，艺体素质，心理素质和社会适应能力发展的需要，促进学生个性的健康发展，塑造健全的人格，形成有利于促进学生健康成长的校园特色文化，不断提高学生的综合素质，让学校真正成为每个学生成长、成功的摇篮。

爵士舞社团成立以后，为了提高全体成员的舞蹈技能，通常需要占用课余时间进行舞蹈训练，学校聘请专业老师对学生进行指导，这样使学生的舞蹈水平得到了迅速的提高。通过观察，很多学生通过积极参加舞蹈训练，他们不仅自身专业技能有了很大提高，而且也爱上了上学，从不旷课，也重拾了信心。

2. 体育美育

一直以来学校都十分重视体育和美育工作，有体育课专任教师 14 人，美育课专任教师 20 人，构建了适应国情、符合学生成长规律要求的体育美育制度体系、课程体系、评价体系，使美育体现在生活、教育、审美等方面，把美育渗透到学生生活、学习的方方面面，任何一个活动、任何一堂课都不偏离立德树人的根本任务。学校加大教师的培训力度，提高美育素养，增强美育责任，为全员美育奠定坚实基

础，让全体教师要真正懂得美育的涵义，努力以自己美好的形象、优美的语言打造美妙的课堂，用知识的严密美、结构美、深邃美来感染和陶冶学生，从而达到对美育教育充满信心，并能很好的付诸实施。

为推广中华传统体育项目，2021年学校设立“第二课堂”，开设了羽毛球、篮球、足球、围棋、象棋、绘画、书法等13个社团，以丰富多彩的课外活动引导学生树立正确健康观，为终身体育锻炼奠定基础。进一步发展学生运动专长，引导学生养成健康生活方式，形成积极向上的健全人格，培养身心健康的技术人才。

开齐开足上好美育课。学校开设多样化艺术课程，增加艺术课程的可选择性，主要包括音乐、美术、书法、舞蹈、影视等课程。职业教育将艺术课程与专业课程有机结合，强化实践，幼儿保育、艺术设计与制作、广播影视节目制作等专业结合专业特点和就业需要，开设了多钟多样的拓展性艺术课程，如：古典舞、钢琴、影视等。设置了以审美和人文素养培养为核心、以中华优秀传统文化传承发展和艺术经典教育为主要内容的公共艺术课程。严格落实美育课程开设刚性要求，不断拓宽课程领域，逐步增加课时，丰富课程内容。将美育实践活动纳入教学计划，以书法、篆刻、国画等中华优秀传统文化艺术为重点开设“第二课堂”，形成了本校的特色。

3.创新创业

学校非常重视培养学生的创业意识、创业精神、创新思维和创业能力，通过开设《创业与就业指导》课程、创新创业主题班会、优秀校友讲坛全方位开展创业教育，鼓励学生积极参与自主创业，不但重

视创新创业课程的教学，而且在学校开辟了“快递创业园”，营造良好的创业氛围，给学生提供创业实践的舞台，为今后的发展开辟更广阔的天地。

（四）就业质量

1.就业情况

2021 年毕业生数量为 1144 人，初次就业人数（含升入高等院校人数）为 1096 人，初次就业率为 95.8%，较上年度下降 4.2%；对口就业人数为 1045 人，对口就业率为 95.3%，较上一年度下降 4.7%。学生初次就业起薪平均 2000 元，一年实习期满后能达到 3000 元以上，大部分毕业生享受五险政策。

表 7 毕业生就业情况统计一览表

专业名称	2020 年（2017 级学生）							2021 年（2018 级学生）						
	毕业人数	初次就业人员	初次就业率%	对口就业人数	对口就业率%	初次就业起薪	升学（人）	毕业人数	初次就业人员	初次就业率%	对口就业人数	对口就业率%	初次就业起薪	升学（人）
汽修运用与维修	322	170	52	170	100	2000	152	213	67	31	67	100	2500	146
数控技术应用	76	37	48	37	100	2000	39	78	17	22	17	100	2500	61
电子技术应用	41	0	0	0	0	0	41	49	0	0	0	0	0	49
工艺美术	104	8	0	0	0	2000	96	91	7	7	7	100	2500	84
服装设计与工艺	24	0	0	0	0	2000	24	37	1	2	1	100	2000	36
酒店服务与管理	163	118	72	118	1000	2500	45	158	39	25	39	100	2000	119
学前教育	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
计算机应用	215	64	29	64	100	2000	151	279	20	7	20	100	2000	259
电子商务	98	57	58	57	100	2000	41	76	10	13	10	100	2500	66
机电技术应用	38	38	100	38	100	2500	0	44	6	13	6	100	2500	38
广播影视节目制作	37	9	24	9	100	2000	28	34	11	32	11	100	2500	23
美容美体	28	28	100	28	100	2000	0	37	33	100	33	100	2000	4
建筑工程施工	7	0	0	0	0	2000	7	0	0	0	0	0	0	0
总 计	1153	529		617	100	2000	624	1096	211		211	100		885

2.升学情况

学校“一手抓就业，一手抓高考”，要求师生首先要明确高考目标，根据学科特点和考纲要求调整复习方向、优化高考资源；强化技能训练，全方位备战，不断优化复习设计，提高复习效率，保证高考成绩。在 2021 年春季高考、3+2 考试中，我校 894 名学生通过职教高考升学，35 名学生通过对口单独招生升学，共 842 名学生被高职高专院校录取。

三、教学改革

（一）专业建设

1.布局调整

学校为了进一步落实《省人民政府关于进一步推进职业教育发展的意见》（鄂政发[2017]55 号）文件精神，立足社会需求、立足职业岗位、从学生实际出发，2021 年学校扩大了汽车运用与维修、高星级饭店运营与管理专业的招生规模。另我们通过与荆州职业技术学院艺术设计和汽车运用与维修两个专业联办 3+2 大专直通车，与荆州理工职业技术学院电子技术应用专业联办 3+2 大专直通车，为学生的学历提升提供了便捷通道，同时也促进了中高职的有效衔接。

2.品牌特色

开展品牌、特色专业建设，充分发挥品牌特色专业建设的示范和带动作用，是优化专业结构与布局、推进教育教学改革、创新人才培养方案、加强教学内涵建设、提高人才培养质量、全面提升专业建设整体水平、努力形成办学特色、充分发挥办学优势、更好地满足社会对高素质

技能型人才需求的重要举措。

我校现有汽车运用与维修、美术设计与制作、电子技术应用、数控技术应用 4 个国家级示范重点建设专业；电子技术应用 1 个省级品牌专业；美术设计与制作、旅游酒店服务与管理 2 个省级特色专业；计算机应用、旅游酒店服务与管理 2 个省级重点专业。

围绕专业建设目标和要求，学校制定并实施师资队伍建设规划，尤其加大对品牌特色专业建设所需人才的培养与引进力度，强化对专业带头人的重点培养以及在专业建设上的带头作用。重视师德建设和专业教学团队建设，在重视教师提高学历、职称的基础上，对专业课专任教师更加强调技能水平提高以及增加企业一线工作经历。制定了外聘、兼职教师的管理办法,从行业、企业聘请经营管理专家、技术能手承担实践技能课程的教学。

表 8 品牌特色专业统计表

起止时间：2020 年 09 月至 2021 年 08 月

序号	特色专业	级别
1	汽车运用与维修	国家级示范重点建设专业
2	美术设计与制作	国家级示范重点建设专业
3	电子技术应用	国家级示范重点建设专业
4	数控技术应用	国家级示范重点建设专业
5	电子技术应用	省级品牌专业
6	美术设计与制作	省级特色专业
7	旅游酒店服务与管理	省级特色专业
8	计算机应用	省级重点专业
9	旅游酒店服务与管理	省级重点专业

（二）三教改革

1.教师队伍

以提高教师实践能力为根本，更新培训理念，完善培训机制，创新培训模式，丰富培训内容，使培训更具有自主性、选择性和时效性，促进我校师资队伍向高素质专业化方向发展。2021年培训费用2万元。

（1）加强骨干教师培训

鼓励教师参加研究生学历、高级职称和技师等方面的晋升的进修，加大了专业带头人、专业骨干教师和“双师型”教师的培训力度。2021年，1名教师研究生在读，1名教师获得研究生学历，引进研究生学历教师1名，15名教师成功申报了高级讲师，6名教师参加了湖北省中等职业学校教师素质提高计划项目，其中校党委书记、校长参加了省中职学校卓越校长专题研修班，2名教师被评为优秀学员。疫情期间，全校教师参加线上《2020年防疫期间全省中小学、幼儿园教师公益网络研修》、《湖北省中小学幼儿园安全工作培训》，1名教师成为荆州市名师工作室主持人。2021年湖北省师德建设主题作品征集评选活动中，我校荣获书画类作品一等奖1个、书画类作品二等奖1个；市2020年度优秀教师1名、优秀班主任1名；市2021年度优秀教师2名、优秀班主任1名；市师德建设主题作品征集评选活动中，荣获书画类一等奖2个，征文类二等奖1个，摄影类二等奖1个；在“红色百年”主题美术作品大赛中，荣获一等奖2个。

（2）落实师德专题培训

贯彻落实《教育部关于进一步加强和改进师德建设的意见》，认真

学习《中小学教师职业道德规范》、《国家中长期教育改革和发展规划纲要》、《湖北省中小学教师违反职业道德行为处理办法实施细则》、《中等职业学校教师专业标准》以及国家、省、市教育工作会议精神，更新教职工教育教学理念，提高思想政治水平和政策理论水平，以适应现代职业教育发展要求。目前，已对全校 224 名教师全部轮训一次。

(3)重视班主任培训

一年来，我校积极开展班主任班级管理能力的提高培训工作，通过培训，使班主任进一步巩固了专业思想，熟悉了我校班级管理环境和教学常规要求，掌握了中职学生管理的基本办法、正确评价学生的方法。促进了班主任的成长，为我校取得良好的办学成效起了重要的作用。

(4)校本培训按时开展

2020-2021 学年度，组织全体教师参加校本培训 4 次，培训内容有：中职教师教育素养及专业发展、基本教学技能及课堂管控、教学案例研讨分析、教师语言仪态礼仪、教师基本功训练等，帮助教师更好把握理念、驾驭教材，并将其转化为先进的教学行为。校本培训达到了 72 学时/年，符合国家要求。

2.教材建设

学校以教学诊改工作为重点，根据教育部及行业要求，教学校长牵头，教务科协调组织，以教研室为单位，两次修订专业标准，梳理课程 30 余门，新增校本教材 8 本，统一制作《语文》《英语》《德育》《计算机应用基础》《心理健康》《安全教育》课程教学 PPT，夯实了文化基础课程的基础。

3.教法改革

“工学结合、校企合作、顶岗实习”的模式，是我校毕业生高就业的秘诀。工学结合，今年，我校以身处开发区腹地作为优势，根据专业授课情况，将 17 级数控专业、计算机专业、汽车运用与维修专业学生送到开发区美的、五方光电两家企业进行为期 2 个月的工学交替，不断提高学生的专业和社会实践能力，缩短学生的就业适应期，使学生毕业后就能顶岗；校企合作，与荆州市合兴驾校、武汉视野教育（平面设计）、优悦文化传媒公司（影视剪辑）建立战略合作关系，实施深度校企合作，学校出地，企业出资，在校内修建实训中心、技能大师工作室，资源共享，实施实岗育人。顶岗实习，将 16 级汽车运用与维修专业、高星级酒店运营与管理专业、电子技术应用专业、数控模具专业、计算机应用专业学生送入 20 多家企业进行为期半年的顶岗实习。学生毕业后到企业工作，企业为学生提供相应奖学金和岗位优先的政策，大大带动了学校的招生、专业设置、教学方法、就业指导等多方面工作。

（三）信息技术

1.数字校园

学校大力加强信息化建设工作，实现网络全覆盖，目前全校 80 个教室已安装电子白板、电子实物展台，实现了班班通。计算机实训室 13 个，学生用计算机 859 台，教职工用计算机 185 台。录播教室 1 个，为疫情上网络直播课提供了条件。校园网已达 350M，全校开通互动交流平台、教学资源共享平台，为教学信息发布、文件传输提供了支撑，基本实现数字化管理和无纸化办公。

2.资源建设

2020年，以资源共建共享为目的，以创建精品资源和进行网络教学为核心，学校建设了2T的教学资源库，为公共基础课和专业课提供高效的存储管理，为全校教师提供方便快捷的存取功能，从而提高教学资源的利用率，统一制作了《语文》《英语》《德育》《心理健康》《安全教育》《计算机应用基础》等课程的授课PPT，促进教学资源更好地为教学系统服务。

3.融入教学

为充分激发活力，改善职权配置，适应专业建设和专业发展的需要，学校实行八大专业教研室管理结构，实行教务科、各部门、专业教研室全方位多层次的立体检查体系，做到检查有力、落实到位、整改及时，全面提高学校规范化、现代化和信息化管理水平。

学校继续深化教学模式改革，充分利用信息化平台，畅通线上线下互动渠道。课堂上更注重提高课堂效率，关注学生课堂表现，增加学生课堂体验，鼓励学生主动认知。理论课课堂实施“五段式教学模式——预习讨论、体验探究、过程展示、归纳总结、多元评价”，让学生真正成为课堂的主人，让学生“乐学”“善学”。实训课教学全面引入“工单式”、“任务式”、“理实一体式”教学法，积极引入技能大赛标准，努力实现教学过程与生产过程对接、教学内容与岗位职业标准对接，在这个过程中，加强了学生自主学习、独立思考、口头表达、交际沟通的能力。为终身学习和可持续发展奠定了基础。

四、校企合作

（一）产教融合

1.校企协同育人

（1）开展订单式培养

2017-2018 学年度，我校计算机专业、高星级饭店运营与管理专业、美容美妆专业分别与武汉视野、武汉铁路局等多家单位签订了订单班协议，进行了学生就业安置的战略转移。学生从原来毕业后普遍到沿海城市就业，转移到在家门口优质就业，既给学生提供了较好的发展平台，又为地方经济的发展作出了贡献。

（2）共建校外实训基地

2020-2021 学年，学校依托上级主管部门，与荆州美的、荆州五方光电股份有限公司、深圳中讯通信股份有限公司等校外 19 个实习基地保持联系，以“白天工作在企业，晚上学习在学校”的模式，面向电子技术应用、学前教育、美术设计与制作、酒店服务与管理等 8 个专业，开展 11 个主要项目的实习实训。

（二）实习实训

1.实习实训管理

中职教育肩负着培养具有创新精神和实践能力的高素质技术人才的神圣使命，实习是实践能力培养的主要教学环节，对于促进理论联系实际、了解学科专业发展状况、增强实践动手能力、提高学生综合素质具有十分重要的作用。

为加强学校实习教学管理，不断提高教学质量，学校新增了《校企合作运行保障机制》、《校、企、生在方评价制度》、《校企合作项目

经费使用管理办法》、《校企合作开办定向订单班管理制度》、《校外实训基地运行管理制度》。

(1)加强组织领导，明确工作责任。

为更好地做好我校顶岗实习工作，我校实行一把手负总责，分管领导、职能科室直接抓的原则，把实习工作放在重点工作位置，对实习单位、实习目的、实习内容、实习要求、实习纪律以及实习的跟踪管理等全过程实行管理，并明确责任，加强过程监督，落实到位。

学校制定了《学生顶岗实习管理流程》、《学生顶岗实习管理细则》、《学生顶岗实习期间班主任工作职责》、《顶岗实习学生守则》、《学生顶岗实习优先推荐规定》、《学生顶岗实习安全汇报制度》、《学生毕业实习评价方案》等一系列规章制度。学校根据教职成厅函[2012]13号文件要求，出资为全体实习学生购买了实习责任保险及校方责任保险

(2)将实习安排纳入人才培养方案和教学计划

学生实习是实现职业教育培养目标，增强学生综合能力的环节，是教育教学的核心部分。我校坚持将实习安排纳入学校人才培养方案和教学计划，重视理论与实践相结合，加强校企协同育人，提高技术技能人才培养质量和就业创业能力，将职业精神养成教育贯穿学生实习全过程。

(3)搭好校企平台，拓宽就业渠道。

职业教育脱离了行业企业，就缺乏了源头活水，搭建校企合作平台，无疑是获得双赢的好渠道。学校与荆州开发区劳动和社会保障局建立联系，联合举办校园专场招聘会。2020年12月，依托荆州市管委会，通

通过对用人单位的考察迎来了诸如亿钧玻璃、湖北美的、荆州恒隆、湖北美标、湖北吉象、湖北天力等 51 家优质企业，为在校毕业生提供了 400 多个应聘岗位，学校也为用人单位输入了 222 个学生，获得了企业用人订单，使就业安置工作形成良性循环。

(4) 实习管理规范，安排有条不紊

学校制定的有关规定制度，层层传达责任，逐步落实，严格执行国家的学生实习就业方针政策，遵守顶岗实习就业工作程序，做到公平、公正、合理有序，确保工作流畅。派专人分区域对顶岗实习学生进行跟踪服务管理，建立微信群、QQ 群，指派学生随时提供学生实习信息，便于对实习学生进行有针对性的高效管理，随时解决实习学生中存在的矛盾和问题。我校的顶岗实习工作得到了家长和企业的充分肯定。

2. 基地建设情况

学校按照工程化、职场化、理实教学一体化的理念，经过多年的努力逐步形成了机械、电工电子、计算机、美术设计、汽车维修、高星级酒店运营与管理、学前教育等专业为主体的功能齐全、专业面广、规模较大的校内实训基地。新校区实训场所主要集中在科技楼，面积总计 100000 m²，共有 46 个实验实训室，8 个综合性的校内实训基地，即计算机实训基地、电工电子综合实训基地、机械加工实训基地、汽车维修实训基地、汽驾培训实训基地、美术设计实训基地、高星级酒店运营与管理实训基地、音乐艺术实训基地。我校的 12 个专业都具有相应的实验实训条件，绝大多数专业的实训基地具备了真实（仿真）职业氛围，实现了全校所有专业都有必需的实验、实训条件的目标，并可同时开展技术

培训、职业技能鉴定、各类考证等工作。

（三）集团办学

2014年，学校作为副理事单位，加入荆州职业技术教育集团；2015年，加入了荆州汽车产业职业教育集团。职教集团各单位间的横向联系还需更加紧密，在现代职业教育发展的进程中发挥更大的作用。

（四）赋能提质

学校有1+X证书试点项目1个，涉及汽车运用与维修1个专业，共培训学生160人次，参与考核学生16人。

五、学校党建

（一）管理体制

学校将党建工作列入学校工作大局通盘考虑，制定领导干部党建工作责任制。党支部书记认真履行党建工作第一责任人的职责，其他支委成员按照部门、工作分工，明确任务、落实责任。明确工作目标，制定出全校党建工作规划，明确党建工作目标和努力方向。同时，结合教育领域的特点和学校党员队伍现状，分年度制定党建工作具体计划，明确党建工作目标、任务、措施、责任人和时限。每半年专题研究一次党建工作，针对学校党建出现的新情况、新问题，研究制定改进措施。

（二）组织建设

学校党委现有党委委员6人，下辖3个支部：教学支部、行政支部、离退休教师。拥有正式党员57名，教学支部新增党员1员。一年来，在市经信委领导下，在全校党员干部教师的支持下，严格履行职责，团结一心，齐抓共管，积极做好学校各项工作。

（三）思政教育

1.政治核心

2021年正值建党100周年，学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的十九大和十九届二中、三中、四中全会精神。以“不忘初心、牢记使命”主题教育活动为契机，抓实学习教育，结合“除顽疾、促提升”、党员发展不严格专项检查、基层党组织软弱涣散专项治理、党建“灯下黑”专项治理、“三会一课”专项治理等活动，不断规范学校党建基础工作。以党支部标准化建设为主要抓手，严格落实各项制度，创新组织生活方式，增强党支部的凝聚力和战斗力，充分发挥党支部的战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用，不断推动学校高质量发展。坚持党组织在学校的领导核心和政治核心作用，履行好管党治党主体责任，牢牢把握学校意识形态工作领导权，引导广大师生增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。

2.主题教育

(1)认真学习贯彻党的十八届六中全会、十九大会议精神

通过理论学习会等形式，专题组织中层以上党员干部和各支部书记集中学习习近平总书记重要讲话精神、十八届六中全会精神、十九大会议精神，要求全体党员干部尤其是中层以上干部要以《关于新形势下党内政治生活的若干准则》、《中国共产党党内监督条例》、《决胜全面建成小康社会夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利》为引领，把学习贯彻相关精神和强力推进学校各项工作紧密结合起来，自觉当好党规党纪的坚定拥护者、模范执行者和有力监督者。

(2)积极深入开展“两学一做”学习教育

加强组织领导，建立制度保障。成立了“两学一做”学习教育领导小组，印发《学习教育方案》，制定学校年度学习教育指导计划，各党支部结合实际制定支部学习计划，确保“两学一做”学习教育有序开展。学校领导带头，党员干部积极参与，每季度定期组织学习，聘请党校专家来校专题辅导。全年发放党建专题学习材料 300 余册。党委委员曹祥文同志为教学干部精选《党的知识学习材料》5000 余字。专题讨论+理论学习，进一步提高广大党员干部教师的思想政治意识和党性觉悟。

(3)严格精准落实党风廉政建设主体责任

认真落实党委主体责任，把从严管党治党各项要求落到实处，认真履行抓党建工作职责，细化责任清单，按季度召开党建工作推进会，及时查找自身与班子成员在党建责任落实方面的问题，逐项制定整改措施，落实工作责任。进一步细化党建工作目标责任，多次召开党委专题会议，研究部署党建工作推进。在此基础上，认真落实党风廉政建设主体责任，强力推进作风建设和正风肃纪工作。学校党委不断加强中层干部及党委委员的日常教育、监督和管理，指导和督促他们履行“一岗双责”，廉洁从政，管好自己，带好队伍。针对廉政风险重点防控部门的负责人，建立谈话制度，签定廉政责任书。组织党员干部参观荆州监狱，听忏悔报告，预防腐败发生。2020-2021 学年，学校没有发生违反中央八项规定的事件，在重大项目建设、大额物资采购、教职工职称评定、工资晋级、干部提拔任用以及教师招聘过程中，一律严格依法依纪依制度按程序阳光操作，没有发现违纪违规和腐败问题。

(4)大力夯实党建组织基础

一是坚持“三会一课”制度。把开展“三会一课”作为“两学一做”学习教育的重要工作，严格按季度、按月份组织好支部党员大会、支部委员会、党小组会和党课，推动学习教育常态化，学校党委书记郭成军同志带头讲党课2次。二是从严党费收缴。落实党费收缴专人负责制，结合党组织关系排查及时摸清党员基数，严格缴交标准，全体党员每月按时足额交纳党费。三是全面建立《党员基本信息登记表》、《党支部工作手册》、《党员手册》，推进党员日常管理标准化、信息化。四是从严领导干部“双重”组织生活会制度。学校党委委员既要参加校党委领导班子的民主生活会，又要以普通党员身份参加所在党支部组织生活会。

(5)参加脱贫攻坚

学校响应党中央号召，根据市经信委的统一安排，三十余名党员干部与松滋市黄金塘村三十多家贫困户进行结对帮扶。全体教职工进行了两次扶贫捐款，结对干部对贫困户进行了二次走访慰问，学校采购了农户土特产品，为全市扶贫工作做出了力所能及的贡献。

3.意识形态教育

增强党员意识形态自觉性，是党和国家治国理政的内在要求，是党员自身发展的重要途径。进一步增强高校党员教师意识形态自觉性教育，是巩固马克思主义在高校意识形态领域中的指导地位，巩固全党全国人民团结奋斗的共同思想的基础。

(1)强化理论学习

加强教师思想政治工作，坚持不懈用中国特色社会主义理论体系武装教师头脑，进一步健全教师政治理论学习制度。党员教师在做好自身教学科研工作的同时，还要考虑自身的政治学习，要把教师和党员的角色统一起来，把坚定理想信念、提高思想政治水平放在首位，主动肩负起理论工作者的历史使命，通过自学、组织培训、党内生活等多种理论学习途径，夯实自身思想政治素质基础。

(2)强化监督与管理

学校建立了包含党员教师、校内各级党组织、学生多方面参与的监督体系。党员自身要时刻以社会主义核心价值体系为引领和指导，时时比对、处处践行，在大是大非面前，要有坚定的政治立场，敢于亮出自己的观点，维护好意识形态健康和谐的发展。学校注重对政治素质的考核，从人事任免、干部选拔、职称评定、外出进修等方面，设置定性和定量的考核标准，实施师德“一票否决制”。同时，还建立了党员意识形态不自觉监督机制和平台，在校园相关位置设置举报箱，公布举报电话，建构学生评教系统，及时掌握相关不良信息，及时纠正不良问题和倾向。校内各级党组织积极鼓励、引导学生参与到对教师的监督工作中来，发挥学生对教师政治素养、教学态度、师生关系等事关意识形态方面问题监督反馈的重要作用。

(3)强化师德典型评比、表彰和宣传

发挥模范典型的精神引领、引路作用，建立覆盖全校范围、客观科学的师德典型推介选树机制，力争师德典型无遗漏，选树的典型学生满意、其他教师认可、经得住政治上的考验。通过校园电视台、微信公众

号等方式大力推广优秀党员教师的先进事迹，对师德典型在津贴、职称晋级等待遇上给予一定的照顾，积极营造高校党员教师人人争当师德典型的良好局面，创造出师德典型的培育孵化器。

(4)强化基层党组织建设

中国特色社会主义理论体系是马克思主义中国化的最新成果，是当代中国的马克思主义，是坚持和发展中国特色社会主义的行动指南。学校各级党组织要坚持用这一科学理论体系武装、教育党员教师，引导广大党员教师深刻领会党的理论创新成果，坚定理想信念。要鼓励倡导党员教师善学、多学、早学、真学、潜心研究马克思主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、党史党建、政治法律等知识，认真学习领会习近平总书记系列重要讲话精神，并结合我国国情，用人民喜闻乐见的形式来传播好中国化的马克思主义。

六、政策保障

(一)政策引领

1.落实政策

学校认真落实教育部及国家部委出台的一系列政策，上级主管部门对学校的各项发展非常支持，办学自主权、图书办学水平的政策和制度都能得到较好落实。有效确保学校各项教育事业顺利开展。

2.出台政策

为迎接建党 100 周年，学校制定了党史学习教育实施方案；在疫情常态化防控的多变形式下，学校完善了“两案九制”的一系列具体措施；开展“思想破冰引领发展突围”研讨活动，紧盯育人标准，科学设计育

人路线，扎实育人过程，打造办学特色，推动学校跨越式发展。

（二）经费保障

1.持续投入

荆州市政府积极推动中等职业教育发展，在政策和资金等方面予以支持，充分保障了学校建设和发展的需要，为学校提升办学质量提供了经费。2020年，学校经费总收入2339.56万元，学校严格遵守有关财务管理制度，制定专项资金使用管理制度，严格资金支出使用手续，确保资金使用安全。

2.绩效管理

2021年湖北省中职发展引导奖补资金484万元，共二批。其中第一批资金327万元（鄂财教发〔2020〕109号），第二批资金157万元（其中36万为市本级资金）（鄂财教发〔2021〕41号）

第一批资金327万元（鄂财教发〔2020〕109号），建设主要内容：校园道路黑化，在学校现有道路基础上，通过实施道路黑化，进一步美化校园环境，保证出行安全，创建文明校园。修复破损的车行道水泥混凝土面层后加铺沥青混凝土，提升并加固检查井和雨水口，更换破损的站石，新建站石、缘石。总体达到“道路平整，通畅整洁”的目标。目前，该建设项目已完工并投入使用。

第二批资金157万元（其中36万为市本级资金）（鄂财教发〔2021〕41号），建设主要内容：科技楼防水改造及屋顶修缮（预算35万元）、学生宿舍楼空调更新（预算52万元）、体育设施设备更新（预算30万元）、心理咨询室建设（预算40万元）。目前，学生宿舍楼空调更新项

目已通过荆州市政府采购电子商城完成交易，现已开始施工安装；科技楼防水改造及屋顶修缮项目已通过荆州市财政局财政投资评审，现已进入招标阶段；体育设施设备更新项目、心理咨询室建设项目正紧锣密鼓进行招标前的准备工作。

（三）质量保障

1. 诊改复核

学校建立了以党委领导、校长指挥、教学诊断与改进领导小组全面协调的质量保证组织体系。成立了学校——部门——教研室(科室)三级质量保证组织。领导小组下设质量管理办公室、数据管理中心、教学督导组。

为做好我校教学工作诊断与改进制度建设与运行方案的编制工作，学校领导高度重视，成立了由质量管理办公室等相关人员组成的工作团队，校长亲自指导工作。学校领导班子成员建言献策，研讨审议实施方案，团队成员分工协作、反复修改，完善了学校“十三五”发展规划以及专业建设、课程建设、师资队伍建设、学生发展、教育信息化建设五个专项规划，拟起草定校园建设、实训室建设、社会培训等规划，形成了 1+5+X 的目标链。确定了学校总体规划及专项规划目标，各部门各教研室参照制定发展目标和工作目标，形成学校层面目标链；所有专业、课程根据学校专业和课程建设规划，合理确定建设目标，精心编制建设方案，参照制定年度工作计划，分解落实到各专业、课程教学团队，分别形成专业层面目标链和课程层面目标链。所有教师、学生根据学校师资发展和学生全面发展规划，还需编制个人发展规划及年度实施计划，

形成教师层面目标链和学生层面目标链。学校、专业、课程、教师、学生五个层面目标链，层层分解细化，落实到岗到人，科学动态调整，形成了层级分明、上下衔接、左右呼应的质量保证目标体系。

由于教师的职业素养存在差异，少数教师对诊改理念的接受能力有限，还存在应付式诊改，不能将诊改作为一种工作方法、一种推动工作的抓手，不能将其内化为自身的一种思维和能力。学生生源结构复杂，学生文化基础薄弱，一部分学生自我提高、自我诊改的意识不足，导致学生个体诊改工作成效差异较大。

2.年报编制

为规范数据统计行为，严格报表纪律，提高报表统计的规范性与准确性，学校加强报表统计相关人员的培训，重点针对报表指标概念、填报说明、填报范围、各类报表的上报原则等一一进行了学习；逐层反复确认，统一报表口径，保持统计取数的连续性和一贯性，以防止错报漏报，各部门报送数据前做好信息核对，核对后原始数据留底保存，做到数出有据。

我们深知年报的发布是学校接受社会监督、提升内涵发展的动力，对促进学校与社会沟通，强化校企协同育人，展示职业教育成果，推动学校加强学校管理和育人，全面提高人才培养质量具有重要意义。

七、服务贡献

（一）服务国家

1.专业调整

立足社会需求、立足职业岗位、从学生实际出发，2021年学校扩大

了汽车运用与维修、高星级饭店运营与管理专业的招生规模。三产专业共 8 个，占有所有专业的 73%。

2.党员下沉

2020 年疫情防控常态化形势下，学校党员干部 200 余人主动下沉到社区参与疫情防控工作，为社区出力献策，荣获社区基层抗疫“志愿者标兵”称号；多名教师获“先进党员”、“先进志愿者”称号；学生肖覃宇晗也荣获荆州开发区抗疫“先进志愿者”。学校因抗疫期间表现优秀，被荆州开发区评为“抗疫先进集体”。

为响应全市上下参与文明城市创建的号召，推进社区创建卫生城、文明城、健康城，以实际行动助力全国文明城市创建，我校党员代表携手联合街道办事处，开展了长期创建文明城市的志愿服务活动，累积服务社区时长 1200 多小时。党员们拿上扫把、簸箕、火钳等劳动工具到辖区道路上捡拾烟头、清扫垃圾，正确摆放不合理停靠的共享单车、劝导行人的不文明现象，以实际行动助力荆州市文明城市创建，不断提升辖区内群众的幸福指数，得到辖区居民的一致赞扬。

3.常态化疫情防控

筑牢安全防线 2020 年学校成立疫情防控工作领导小组，制定了疫情防控工作方案和应急预案，建立师生每天的体温晨午晚检机制。由于措施得力，压实责任，使全校 4000 多名师生员工在疫情期间无一人感染新冠病毒，教学开展平稳有序，牢牢筑就了师生的安全防线。为保障学校三年级技能高考班的学生顺利复学，学校制定了“两案九制”，严格落实联防联控、日上报、学生健康管理、通风消毒和晨午晚检制度，在经

过教育局、卫健委、疾控中心、经信局等等相关部门的严格检查后，分两天四个时段错峰入学，并严格按照疫情常态防控要求，开学前两周末举办开学典礼、军训等大型聚集性活动，安全迎接了 1267 名一年级新生入学。

（二）服务地方

1.对口帮扶

学校积极参与荆州市政府组织的精准扶贫活动，与松滋市王家桥黄金堂村进行对口支援。为使部分贫困家庭早日脱贫，本着“培养一个学生，撑起一片蓝天，脱贫一个家庭”的原则，为在我校就读的黄金堂村贫困学生开辟绿色通道，免除部分费用，优先安置就业。为增加农民收入，加快农村剩余劳动力转移，学校利用就业安置网络平台优先推荐就业。针对无劳动能力的两户村民的具体情况，适当时机给予一定资金扶持。目前，已脱贫 26 户 66 人，其中低保户 25 户 65 人；一般贫困户 1 户 1 人。

2.乡村振兴

学校响应党中央号召，根据市经信委的统一安排，三十余名党员干部与松滋市黄金塘村三十多家贫困户进行结对帮扶。全体教职工进行了两次扶贫捐款，结对干部对贫困户进行了二次走访慰问；学校采购了农户土特产品，为乡村振兴工作做出了力所能及的贡献。

3.文化传承

为加强对学生的传统文化教育，2021 年学校设置“第二课堂”，聘请专业人员教授围棋、书法、绘画等中华优秀传统文化课程，丰富学生课余

生活的同时，提升学生对传统文化的认同感，在学习中建立自信心和自豪感，切实提高文化素养，促进自身更好发展。学校每年坚持开展“戏曲进校园”演出，组织戏曲兴趣活动小组，通过“看——学——演”层层深入，让学生近距离感受传统戏曲文化魅力，受到了学校师生的欢迎，营造了浓厚的校园文化氛围。

（三）服务市场

1.人才支撑

学校正确处理升学和就业之间的关系，既要满足学生和家长对升学的需求，又要符合职业教育的特点，制定技能高考方向和就业方向两种不同的人才培养方案，科学实施人才培养计划。2021年，共有毕业生1144人，其中升学人数842人，就业人数302人，升学就业率为100%。通过电子邮件形式对上一届毕业生回访调查，63.8%的用人单位对我校毕业生表示满意。

（四）服务终身学习

1.社区教育

社区是联防联控、群防群控的主战场，是阻断疫情扩散蔓延的最有效防线。“国有难，招必应，应必战，战必胜”。这一年，在疫情防控常态化形势下，学校党员干部200余人毅然报名申请下沉到社区参与疫情防控工作，为社区出力献策。学校党支部多次组织教师走进鼓湖路社区，开展党员教师送教进社区活动，通过实实在在的教育志愿服务，展现了当代共产党人以民为本的优良风范，增强了教师服务群众、奉献教育的宗旨意识，拉近了与社区群众的密切联系，促进了社会和谐发展，

受到社区居民的广泛称赞。

2.继续教育

2020-2021 学年度，学校组织全体教师参加校本培训 4 次，培训内容有：中职教师教育素养及专业发展、基本教学技能及课堂管控、教学案例研讨分析、教师语言仪态礼仪、教师基本功训练等，帮助教师更好把握理念、驾驭教材，并将其转化为先进的教学行为。校本培训达到了 72 学时/年，符合国家要求。

八、特色与创新

【案例一】

丰富德育内涵，创新育人模式

——校园电视台的多重作用

我校于 2017 年 9 月依托广播影视节目制作专业组建了校园电视台，截至目前已累计播出《电校新闻》110 期，其中 2020 至 2021 学年校园电视台累计制作电校新闻 40 期，单条新闻 160 多条。校园电视台做为校内主流媒体，同时也是我校广播影视节目制作专业重要的实训场所，在学生专业技能的发展以及校园文化建设等多个方面发挥着重要作用。

一、校园电视台是广播影视节目制作专业的重要实训场所

我校广播影视节目制作专业目前开设的专业类课程包含了摄影摄像技术、音视频采集与制作、影视后期剪辑与包装等。因此组建学生采编播团队时也根据学生意愿和专业特长，参考省市电视台划分了不同的部门。各部门以完成每周一晚上 7 点面向全校师生播出的《电校新闻》为

总体目标，相互协作。同学们也通过校园新闻的采集、制作和播出，锻炼了专业技能、激发了学习热情，同时也为顺利就业提供了良好的保障。



二、校园电视台为我校德育宣传工作提供了新形式

中职学校的学情复杂，德育工作宣传的重点是弘扬先进，激励和感化一些问题学生。校园电视台通过其声形兼备、直观形象的传播方式改变学校传统的德育工作受时间、空间及教育方式的局限，不仅丰富了德育工作的内容，且以一种学生易于接受的生动直观形式开展，能方便快捷、高效地实施德育工作。如各类班级评比类新闻报道中，实录画面的播出可以帮助同学们更好地规范自己的言行，弘扬积极向上的学习氛围。



三、校园电视台为师生沟通和家校联系提供了新渠道

目前《电校新闻》选题取材范围以校内新闻为主，在新闻采编制作中经常会有针对性的设计讨论和发言环节，邀请老师和学生发表各自的看法，从而引导学生理性思考，实现师生双向沟通，达到换位思考、互相理解的目的。《电校新闻》在校内首播的同时也会上传至学校微信公众平台和学校官网，学生家长也可以通过网络收看节目视频，为家长了解学校教学情况，了解学生校园生活提供了新渠道。



【案例二】

传承雷锋精神 践行志愿服务

——机械电子学校社区服务案例

荆州市机械电子工业学校青年志愿者服务队，成立于2014年，现有学生志愿者500人，教师志愿者175人，是受学校党委、团委直接领导的富有激情与活力的团体。



志愿者服务队在校团委的指导以及各部门的协助下开展日常活动，服务于学校各种活动，同时面向社会参与公益志愿服务。特别是在2020年，一场来势汹汹的新型冠状病毒肺炎肆虐武汉，席卷全国，一场关系人民群众生命健康的疫情防控战随即打响。学校党委迅速成立工作专班，切实做好校内疫情防控、学生网络教学和荆州开发区复工企业职工集中住宿服务工作。同时，学校党委还号召全体党员干部迅速向所在地社区（村委会）报到，积极参与住所地疫情防控工作。疫情期间，我校所有教师 and 多名学生下沉社区进行疫情控疫工作，多名教师获“先进党员”、“先进志愿者”称号，学生肖覃宇晗也荣获荆州开发区抗疫“先进志愿者”。学校因抗疫期间表现优秀，被荆州开发区评为“抗疫先进集体”。



2014 年度荆州市优秀青年志愿者服务队

2017 年 常玉龙同学获“最美志愿者”称号

2020 年 肖覃宇晗同学获荆州开发区抗疫先进志愿者荣誉

2020 年 荆州市机械电子工业学校青年志愿者服务总队被评为“最佳志愿服务组织”

九、挑战与展望

（一）面临挑战

1. “双师型”专业教师短缺的问题

“双师型”专业教师存在引进难、培养难的双重困难。一方面，职业院校教师的来源主要以高等院校应届毕业生为主，几乎没有实践经验，他们接受的大学本科教育主要以专业理论学习为主，其专业实践也以在实验室的实验为主，缺少与社会、企业的联系，大多缺乏专业实践经验和必须的专业技能，因此迫切需要积极创造条件加强实践动手能力的培养。另一方面，需要完善人事体制及相关的法律法规，为职业学校引进一些高素质的专家型的技能人才，破除诸如人事制度等方面的阻力，吸

纳优秀人才充实师资队伍。

2.加快课程开发

不断地更新教育观念、树立现代新型课程观，改革教学模式，加大专业建设与市场的有效对接尚需进一步探索。全面推进学生技能发展和创业能力的有效机制还不完善。

3.加强社会人员培训

进一步加强中职学校社会培训工作，增强学校服务经济转型升级的主动性和自觉性，提高中职教育为经济社会发展服务的能力。

（二）发展展望

1.坚持党的领导，保障办学方向

职业教育学校培育人才要注重专业技术和思想教育全面发展，保证学生爱国主义和坚持党的领导扎根心中。教育中要围绕塑造灵魂、塑造生命，立德树人的核心思想，以教材为抓手，开办思想政治课程，定期参观当地党史、抗战类博物馆，提高学生大局意识，提供一批批技术过硬、思想过关的人才。

2.加强校企合作，提高就业水平

地区经济的逐步发展，离不开高质量的教育水平和技术人才，校企合作成为必然选择。加强校企合作可以帮助企业精准选拔专业性人才，加快学生融入企业节奏，提高工作效率；同时也帮助在校学生提供岗位经验、实践经验和动手操作能力，强化学生素质，提高就业水平。当地部门可以统筹协调，全局规划，匹配地方经济特色，实现企业、学校和地区的三赢。

